

文部科学省
平成24年度 大学の世界展開力強化事業
～ASEAN諸国等との大学間交流形成支援～

日本・インドネシアの農山漁村で展開する
6大学協働サービスラーニング・プログラム

事業報告書

平成29年3月

愛媛大学・香川大学・高知大学

はじめに



グローバルな視野で地域の発展を牽引する 人材の育成をめざして

愛媛大学 学長 大橋 裕一
大学の世界展開力強化事業採択事業 事業推進代表者

愛媛大学、香川大学、高知大学、そしてインドネシアのガジャマダ大学、ボゴール農業大学、ハサスディン大学の6大学は、平成23年にSUIJI（Six-University Initiative Japan Indonesia）コンソーシアムを設立し、大学間連携による国際的な教育研究事業に着手しました。翌平成24年には、その中核事業が「日本・インドネシアの農山漁村で展開する6大学協働サービスラーニング・プログラム」として文部科学省の「大学の世界展開力強化事業」の一つに採択され、以後5年間にわたって積極的な活動を展開してきました。

本プログラムは、グローバルな視野を持ちつつ、持続可能な地域の未来を担うサーバント・リーダー人材の養成を目指すもので、両国の農山漁村に上記6大学の学生が滞在し、地域が直面する課題に住民とともに取り組み、学びあう「サービスラーニング・プログラム（学士課程）」と、農学系分野の「ジョイント・プログラム（修士・博士課程）」から構成されています。これまでの5年間の取組と成果については本報告書にまとめたとおりですが、柔軟な課題解決力と逞しい適応力を備えた人材の育成に向けて、一つの教育モデルを提示できたのではないかと考えております。

愛媛大学は、地域に立脚する総合大学として「地域を牽引し、グローバルな視野で社会に貢献する教育・研究・社会活動を展開する」ことをビジョンに掲げています。本学の第三期中期計画（平成28年度～平成33年度）におきましても、本プログラムの実績と成果を踏まえ、日・イ6大学間の教育研究連携と双方向型のサービスラーニング・プログラムの継続的な展開を図ることを明記しており、今後は得られたノウハウを生かし新たな国際交流プログラムを創出していく所存です。

最後になりましたが、本プログラムの実施にあたり、多方面からいただいたご協力に心より感謝いたしますとともに、今後の展開へ向け、一層のご理解とご協力を賜りますことをお願いし、冒頭の挨拶とさせていただきます。



人的繋がりとコンソーシアム組織による 新たな継続的発展を目指して

愛媛大学 理事・副学長 仁科 弘重
大学の世界展開力強化事業採択事業 事業推進責任者

文部科学省「大学の世界展開力強化事業」に平成24年度に採択された「日本・インドネシアの農山漁村で展開する6大学協働サービスラーニング・プログラム」の事業推進責任者として、応募時のヒアリング、中間審査時のヒアリングに出席してきた。その時に印象に残っているのは、「四国内3大学とインドネシア3大学という複雑な組織でプログラムを運営していることに、審査委員から驚かれた」ことである。

愛媛大学、香川大学、高知大学は農学系の博士課程を共有しており（愛媛大学大学院連合農学研究科）、また、修士課程についても「アジア・アフリカ・環太平洋生物資源学特別コース」という留学生受け入れコースも運営してきた。特に、連合農学研究科は昭和60年に設立され、平成27年度末までで596名の外国人留学生の学位取得者（課程博士）を輩出しており、これらの修了生の中には母国の大学長を始めとして、教育界のリーダーになっている人が非常に多い。このような人的繋がり蓄積があつてこそ、本プログラムが適切に運営でき、結果として大きな成果を上げられたと考えている。

本事業終了後も、この人的繋がりに加えて「SUIJIコンソーシアム」という組織を活かし、農学だけではなく環境や生命科学などグローバルな視点が必要な分野で、学士課程から博士課程まで有為な人材を輩出し続けることによって、人材育成、共同研究、国際産学官連携など様々な面で、わが国とインドネシアとの架け橋となるべく努力したいと考えている。



「グローバル」人材育成とSUIJI事業

香川大学 学長 長尾 省吾

近年、「グローバル」という言葉をよく耳にするようになった。ご存知の方も多いと思うが、グローバルとは「グローバル」+「ローカル」の造語である。世界的な視野を持ちながら、地域の発展のために貢献する人材のことで、本学がもっとも育成したい人材である。

この目標に対して、SUIJIはまさにうってつけのプログラムである。サービスラーニング・プログラムでは、四国とインドネシアの若者が協働して、三県八カ所それぞれの農山漁村地において実践的な活動を行った。香川大学が受け持ち小豆島で実施したプログラムでは、地元の方々とともに、棚田の保全や伝統行事の継承など島の活性化に取り組んだ。さらに大学院レベルのジョイント・プログラムでは、相互の留学派遣を通じて、より発展的な学びにつなげることもできた。

本事業は、5年間にわたり、文部科学省の事業資金による支援をいただいて展開してきたが、平成29年度からは自立化が求められる。SUIJIコンソーシアム6大学の間に築かれた厚い信頼関係のもとで、これまでの経験と実績を活かしつつ、魅力的で持続可能なプログラムに生まれかわり、次なる展開に結びつくことを大いに期待している。



個人活動から組織的戦略に基づく 国際連携に繋がるSUIJIプログラム

高知大学 学長 脇口 宏

平成24年8月、インドネシア国ボゴール農業大学（IPB）で、第2回SUIJIセミナーが開催された時、「IPBの卒業式」へ招待されました。当初のスケジュールにはなく、突然、前日の夕方に卒業生への祝辞を仰せつかりました。祝辞の内容は、リーダー候補生であるIPB卒業生には3つの義務がある。それは、「幸せになること、国民に奉仕すること、自分に自信を持つこと」だったと思います。実は、SUIJIのミッションに「サーバント・リーダー育成」があることを知らなくて、後で冷や汗をかきました。

国立大学はリーダー候補生を育成しなければなりません。そのためには、学生が「自分自身、自国、そして国際社会を知る」ことが必要です。孫子の「彼を知り己を知れば百戦して殆うからず」ではありませんが、言語、文化、習慣、価値観の違う人々と協働するには、それらの人々との「出会い」を通して自分と自国を見つめ直すことが必要です。高知大学では、SUIJIプログラムの質と量を充実させながら、SUIJIプログラムを共通教育に取り込み、国際戦略に則る運営をしております。個人的活動を組織的活動にすることで、グローバル人材の育成にSUIJIプログラムを効果的に活用でき、双方向性の日・イ交流プログラムを実践しております。

日・イ6大学協働による教育・研究の推進は、効果的な国際連携の姿を示すものです。今後、さらに充実・発展させることで、魅力的なサーバント・リーダー、グローバル人材の育成、ひいては持続可能な国際社会の構築に向けた活動に結びつくことを期待しております。



Educating Locally-rooted and Globally-respected Generation

Rector of Universitas Gadjah Mada
Prof. Ir. Dwikorita Karnawati, M.Sc., Ph.D

Assalamualaikum wr wb, may peace be upon you. Allow me to send our warmest greeting from Universitas Gadjah Mada (UGM).

We often refer to SUIJI as SAWIJI, a Javanese word that means one or united. SUIJI indeed means one or united where six universities in Japan and Indonesia agreed to form one consortium to achieve a common goal. SUIJI also represents one vision from the six universities to provide their students with opportunities to enhance their understanding of the world. Through excellent programs of SUIJI, such as Service Learning Program, participants are given opportunity to strengthen their skills and capacity to be future servant leaders.

We understand that the World is well connected and interdependent. One small incident that takes place in a remote village in Java, Indonesia, may eventually affect the life of people in cities in Japan, thanks to information and communication technology (ICT). Young generation nowadays can claim themselves as the citizen of the world. They might be living in a village in a remote area in Indonesia but it does not mean that they cannot contribute to the development of the world. Likewise, a young Japanese living in a big city in Japan also needs to understand how things work in other countries like Indonesia. One day in the future, where borders among countries no longer matter that much, they will become leaders of a borderless world. The earlier they understand the diversity of the world, the more they are ready to take bigger roles in the future.

For us at UGM, giving opportunities to young people to understand the life of the people in villages and remote areas is pretty much our flagship program. It is compulsory for every single undergraduate program, as a group, to spend around two months of their time living with community and empowers the community from within. Through such kind of program, coupled with world-class education, our students will have excellent grass-root understanding and adequate global competence. This is in line with what we are now doing in SUIJI to prepare young generation to be deeply rooted in their traditional culture and also ready for global collaboration.

At UGM, we keep our commitment to support SUIJI and its program. We have been and will always be an active member to the consortium. I personally congratulate SUIJI for excellent achievement so far and may our partnership be stronger. Thank you!



SUIJI for Future Global Leader in Tropical Agriculture

Rector of Bogor Agricultural University
Prof. Dr. Ir. Herry Suhardiyanto, M.Sc.

I have the pleasure on behalf of Bogor Agricultural University (IPB) to congratulate SUIJI consortium for maintaining the excellent Master and Doctoral Joint Program (JP), as well as Service Learning Program (SLP). The spirit of togetherness among six universities from Japan and Indonesia has built good environment in conducting collaboration activities of two neighboring countries. Through SUIJI, Ehime University, Kochi University, Kagawa University, Gadjah Mada University, Hasanuddin University and Bogor Agricultural University have been experiencing best practices in developing human resources of both countries to face global challenge and become global family. We are proud and grateful to be a part of such admired community that has been giving important contribution to the global engagement of young scientists as future leaders. IPB is committed to be actively involved in SUIJI consortium and considers the consortium as an excellent forum for young researchers and students to gather exiting experience from two nations. Through intercultural exchange during SUIJI JP and SLP programs activities, young researchers and students have opportunity to increase solidarity in global society and obtain international scientific experience for developing their capacity in anticipating global competition.

The main thematic subject on "Agriculture in the Tropic" becomes interesting and challenging for six universities in both countries to be discussed and investigated. Indonesia is blessed by the abundant of resources that can be utilized for the prosperity of the Asian region. However, we are also facing challenges such as global warming, forest degradation, biodiversity depletion and water shortage, those may become obstacles in managing our resources for the sustainable development. Therefore, strategic concept of linking ecological, economic and social constraints in conserving natural resources towards achieving SDGs such as poverty alleviation and environment conservation is of high importance to be addressed to stakeholders in universities and research institutions. Realizing the important of the academic and research development on the one side, and the limited resources on the other side, networking and partnership with reputable universities is a part of the solution. The SUIJI consortium is considered to be an excellent model for mutual collaboration in the development of science and technology for the welfare of human being and nature.

It is my pleasure to extend my gratitude to thank to President of Ehime University, Kochi University and Kagawa University and Rector of Gadjah Mada University and Hasanuddin University for the kind and fruitful cooperation and to the Government of Japan through Re-Inventing Japan Project of MEXT (Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology) Japan for supporting SUIJI Program.



Hand in hand together we are paving the way to success education

Rector of Hasanuddin University
Prof. DR. Dwia Aries Tina Pulubuhu MA

It is my privilege to congratulate the SUIJI program for the innovative and successful work which is included total of six universities from Indonesia and Japan. Started from the inclusion of 3 universities from Indonesia and 3 universities from Japan, the uniqueness of this collaboration is obvious and the implemented programs for undergraduate students, and Joint degree of Masters and Doctoral course are quite challenging.

The main theme of "Agriculture in the Tropics" directly support our university vision to become the Centre of Excellence for Indonesian maritime-based development of humanity, sciences, technology, arts, and cultures. For this reason our main theme for undergraduate program (SLP) is to bring the students to understand the diversity of coastal resources and the most important thing is to understand the humanity part of island community. Our main site is Barrang Lompo island where the University Marine station located and where students of Hasanuddin University and from Kagawa, Ehime and Kochi Universities can learn and work with community. Hasanuddin University implemented the SUIJI-SLP Program as KKN International and based on this our KKN program strengthen our collaboration with SUIJI partner UGM and IPB and expanded from domestic to international such as Malaysia, Thailand and South Africa and more. SUIJI contributed significantly to our early step toward world class university.

For masters and doctoral joint degree, which are still focusing on agriculture related theme, the collaboration in these courses escalated the quality of research of students and become a good seed of research collaboration among supervisors of related universities. Some of these seeds are growing and soon will be blooming.

I deliver my gratitude to UGM and IPB Rectors and the Ehime, Kochi and Kawaga University Rectors for warm and friendly cooperation and to the Government of Japan through Re-Inventing Japan Project of MEXT (Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology) Japan for supporting SUIJI Program.



日本・インドネシアの農山漁村で展開する
6大学協働サービスラーニング・プログラム
事業報告書

〈目 次〉

1. 6大学SUIJI推進室長のことば	
6大学 SUIJI 推進室長のことば	2
2. 事業概要	
事業概要	10
3. SUIJIサービスラーニング・プログラム	
プログラム概要	18
国内サービスラーニング	26
海外サービスラーニング	58
プログラム参加学生座談会	78
プログラム担当教員座談会	88
プログラム参加学生のその後	96
4. SUIJIジョイント・プログラム・マスター／ドクター	
プログラム実施部局長のことば	104
プログラム概要	106
プログラム参加学生の声	112
プログラム参加学生指導教員の声	118
5. 外部評価委員会	
外部評価委員会	126
<巻末資料>	136