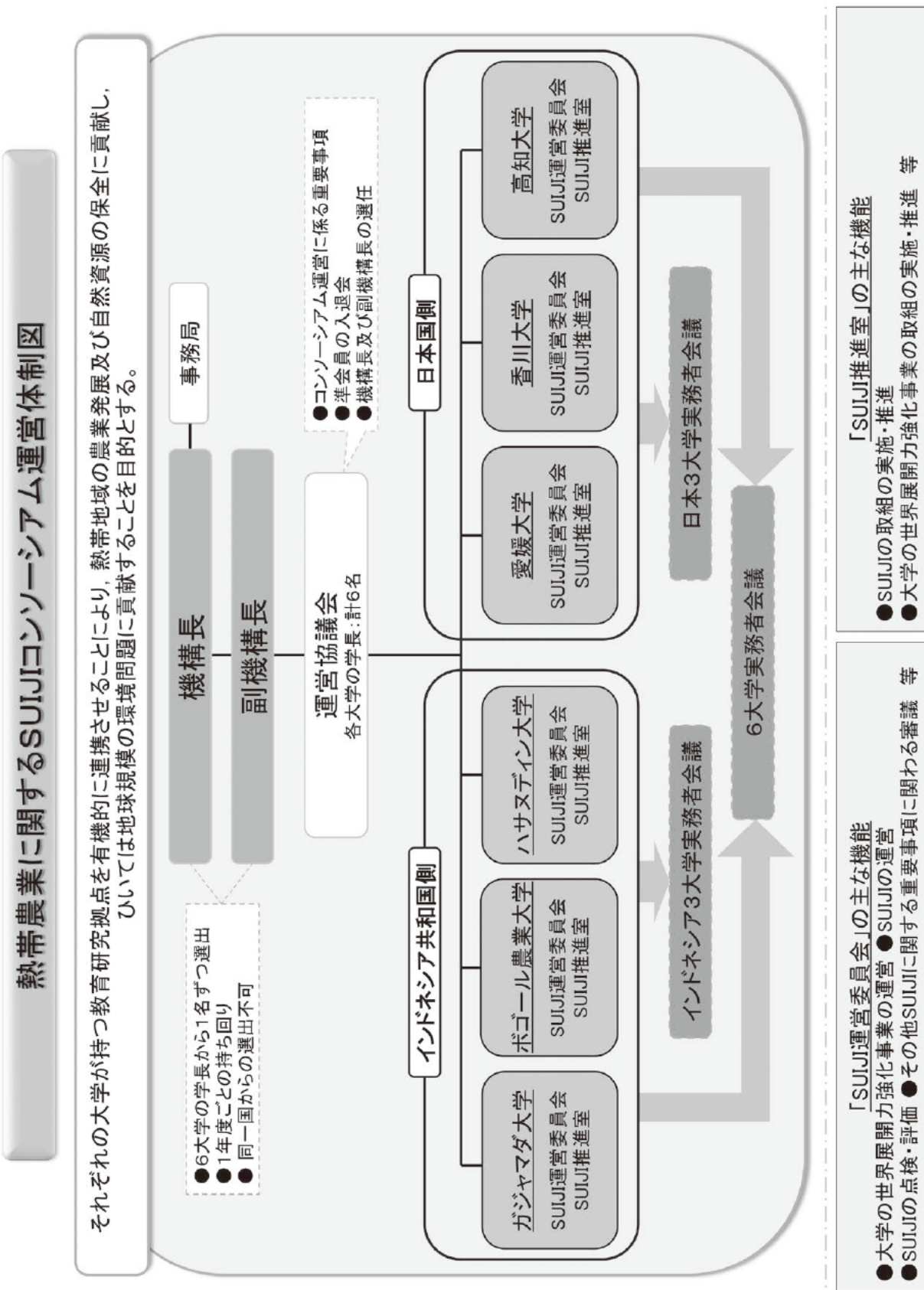


■運営組織図



■SUIJIサービスラーニング・プログラム実施日程

■平成27年度海外サービスラーニング

日数	日付	曜日	活動内容	宿泊場所
1	2016.2.23	火	大学集合→関西空港へ移動、宿泊	関西空港
2	2016.2.24	水	関西空港発→ジャカルタ空港着 ジャカルタ各実習運営大学の所在都市へ移動	ボゴール、シヨグジャカルタ、マカッサル
3	2016.2.25	木	インドネシア各実習運営大学にてオリエンテーション	インドネシア側大学付近 または各サイト
4	2016.2.26	金	サイト活動【約12日間】	
5	2016.2.27	土		
6	2016.2.28	日		
7	2016.2.29	月		
8	2016.3.1	火		
9	2016.3.2	水		
10	2016.3.3	木		
11	2016.3.4	金		
12	2016.3.5	土		
13	2016.3.6	日		
14	2016.3.7	月		
15	2016.3.8	火		各サイト→各実習運営大学へ移動
16	2016.3.9	水	各実習運営大学での発表会	ボゴール農業大学
17	2016.3.10	木	各サイト→ボゴールへ移動	
18	2016.3.11	金	最終発表準備	
19	2016.3.12	土	最終発表会(ボゴール農業大学)	
20	2016.3.13	日	日本学生最終振り返り	機内泊
21	2016.3.14	月	エクスカーショ ンジャカルタ空港発→関西空港着	
22	2016.3.15	火	各大学へ移動、解散	
23	2016.3.16	水		-

■平成28年度国内サービスラーニング

日数	日付	曜日	活動内容	宿泊場所
1	2016.8.18	木	インドネシア学生：ジャカルタ空港発	-
2	2016.8.19	金	韓国・インチョン国際空港経由で松山空港着	松山市野外活動センター
3	2016.8.20	土	インドネシア学生オリエンテーション→各実習運営大学へ移動	各大学付近
4	2016.8.21	日	大学別オリエンテーション/一部はサイトへ移動	各大学付近/各サイト
5	2016.8.22	月	サイト活動【約10日間】	各サイト
6	2016.8.23	火		
7	2016.8.24	水		
8	2016.8.25	木		
9	2016.8.26	金		
10	2016.8.27	土		
11	2016.8.28	日		
12	2016.8.29	月		
13	2016.8.30	火		
14	2016.8.31	水		
15	2016.9.1	木	各サイト→各実習運営大学へ移動	各大学付近
16	2016.9.2	金	発表準備・カルチャーシェアリング 等	
17	2016.9.3	土	各実習運営大学で成果発表 各実習運営大学→大洲へ移動	
18	2016.9.4	日	成果発表会(国立大洲青少年交流の家)	国立大洲青少年交流の家
19	2016.9.5	月		
20	2016.9.6	日	AM 全員：振り返り(サイト別) PM 日本学生：今後の活動方策検討 インドネシア学生：帰国	-
21	2016.9.7	月	AM 日本学生：OB/OGと今後の活動方策検討 PM 各大学へ移動、解散	

■国内サービスラーニング 参加者数内訳

【平成25年度】

合計人数	国別人数	在籍大学別	学部別	学年別			
73	日本	愛媛大学	農学部	11	1回生:14人 2回生:6人 3回生:1人		
			法文学部	7			
			工学部	2			
			スーパーサイエンス特別コース	1			
		香川大学	11	農学部		11	1回生:9人 2回生:2人
		高知大学	8	農学部		8	1回生:7人 3回生:1人
	インドネシア	ガジャマダ大学	9				
		ボゴール農業大学	14				
		ハサヌディン大学	10				

【平成26年度】

合計人数	国別人数	在籍大学別	学部別	学年別		
110	日本	愛媛大学	農学部	14	1回生:19人 2回生:8人 3回生:3人	
			法文学部	10		
			工学部	2		
			理学部	2		
			教育学部	1		
			スーパーサイエンス特別コース	1		
		香川大学	21	農学部	19	1回生:8人 2回生:8人 3回生:5人
		工学部	2			
		高知大学	20	農学部	19	1回生:11人 2回生:2人 3回生:7人
		人文学部	1			
	インドネシア	ガジャマダ大学	13			
		ボゴール農業大学	12			
		ハサヌディン大学	14			

【平成27年度】

合計人数	国別人数	在籍大学別	学部別	学年別		
112	日本	愛媛大学	農学部	19	1回生:20人 2回生:15人	
			法文学部	10		
			工学部	1		
			理学部	3		
			スーパーサイエンス特別コース	2		
			香川大学	23		農学部
		工学部	1			
		法学部	1			
		高知大学	14	農学部	12	1回生:7人 2回生:6人 3回生:1人
		人文学部	2			
	インドネシア	ガジャマダ大学	13			
		ボゴール農業大学	13			
		ハサヌディン大学	14			

【平成28年度】

合計人数	国別人数	在籍大学別	学部別	学年別		
108	日本	愛媛大学	農学部	24	1回生:26人 2回生:14人 3回生:1人	
			法文学部	7		
			工学部	1		
			理学部	1		
			教育学部	2		
			社会共創学部	6		
		香川大学	17	農学部	12	1回生:7人 2回生:10人
		工学部	4			
		法学部	1			
		高知大学	11	農学部	2	1回生:9人 2回生:2人
	農林海洋科学部	9				
	インドネシア	ガジャマダ大学	12			
		ボゴール農業大学	13			
		ハサヌディン大学	14			

■海外サービスラーニング 参加者数内訳

【平成25年度】

合計人数	国別人数	在籍大学別	学部別	学年別	
120	日本	愛媛大学	農学部	10	1回生:15人 2回生:7人 3回生:1人
			法文学部	10	
			工学部	1	
			理学部	1	
			スーパーサイエンス特別コース	1	
		香川大学	18	農学部	
	高知大学	16	農学部	15	1回生:8人 2回生:7人 3回生:1人
	人文学部	1			
	インドネシア	ガジャマダ大学	16		
		ボゴール農業大学	37		
ハサヌディン大学		10			

【平成26年度】

合計人数	国別人数	在籍大学別	学部別	学年別	
109	日本	愛媛大学	農学部	10	1回生:12人 2回生:6人 3回生:1人
			法文学部	4	
			工学部	2	
			理学部	2	
			スーパーサイエンス特別コース	1	
		香川大学	14	農学部	
	高知大学	13	農学部	13	1回生:10人 2回生:2人
	インドネシア	ガジャマダ大学	18		
		ボゴール農業大学	32		
		ハサヌディン大学	13		

【平成27年度】

合計人数	国別人数	在籍大学別	学部別	学年別		
116	日本	愛媛大学	農学部	13	1回生:16人 2回生:9人	
			法文学部	7		
			教育学部	1		
			工学部	1		
			理学部	3		
			香川大学	21		農学部
		経済学部	1			
		法学部	1			
		工学部	1			
		高知大学	9	農学部	9	1回生:4人 2回生:5人
	インドネシア	ガジャマダ大学	23			
		ボゴール農業大学	24			
		ハサヌディン大学	14			

【平成28年度】 ※予定人数

合計人数	国別人数	在籍大学別	学部別	学年別		
121	日本	愛媛大学	農学部	18	1回生:25人 2回生:9人	
			法文学部	5		
			教育学部	2		
			工学部	2		
			理学部	3		
			社会共創学部	4		
		香川大学	20	農学部	18	1回生:10人 2回生:10人
		工学部	2			
		高知大学	7	農学部	4	1回生:3人 2回生:4人
		農林海洋科学部	3			
	インドネシア	ガジャマダ大学	20			
		ボゴール農業大学	20			
		ハサヌディン大学	20			

■SUIJIサーバント・リーダー：「5つの力」自己評価シート

大学	_____	サイト	_____	氏名	_____	記入日	____年____月____日
項目	開始時 ポイント	終了時 ポイント	コメント				
A. まみれる							
A-1: 人と積極的に関係がつけられる							
A-2: 新たな環境に適応できる(はじめてのことには挑戦できる)							
A-3: 異なる文化や考え方を理解し、尊重できる							
A-4: 他者の話をしっかり聞き、理解することができる							
A-5: 新たな環境で、健康管理・自己管理ができる							
(計)							
B. 掘り下げる							
B-1: 驚き・違和感・疑問を言葉にできる							
B-2: 事実と意見を区別できる							
B-3: さまざまな側面から物事をみることができる(経済・文化・環境、現在・過去・未来)							
B-4: 地域にある工夫や知恵を発見できる							
B-5: 事実にもとづき、課題を深く考察できる							
(計)							
C. 行動をおこす							
C-1: 課題について考察した結果を他者に説明できる							
C-2: 率先して行動できる							
C-3: 目標を達成するため、具体的な計画を立てられる							
C-4: やる気を維持しながら、最後までやりとげられる							
C-5: 状況の変化に応じて、行動を見直せる							
(計)							
D. 共に創る							
D-1: 人は不完全であるという前提に立ち、長所と短所を理解することができる							
D-2: 個性・能力に応じて役割分担ができる							
D-3: チームのメンバーの状況を観察し、配慮できる							
D-4: 自分の考えを、考えの違う相手に伝えられる							
D-5: 互いに納得できるまで相手と話し合うことができる							
(計)							
E. 経験に学び、伝える							
E-1: 記録・メモをとり、整理することができる							
E-2: 成功・失敗から教訓をひきだせる							
E-3: 自らの学びを文章で相手に伝えることができる							
E-4: 伝える相手に応じて、適切な手段・メディアを提案できる							
E-5: サービスラーニングでの経験を自分の生活・人生に関連付けて見直すことができる							
(計)							

※自己評価し、0、1、2、3、4ポイントをつける。

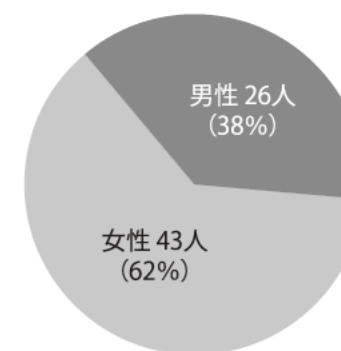
■SUIJIサービスラーニング・プログラム参加学生アンケート

SUIJIサービスラーニング・プログラム (SUIJI-SLP) が学生にどんな学びや変化をもたらしたのかを把握するため、四国もしくはインドネシアでのサービスラーニングに一度でも参加したことのある学生を対象に、オンラインの選択式(一部、自由記述)のアンケートを記名形式で実施した。

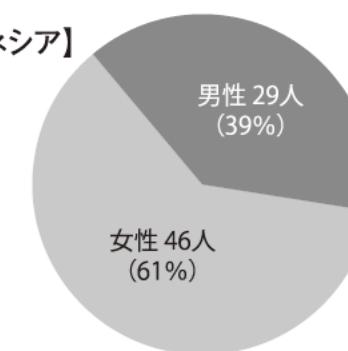
日本側学生には日本語、インドネシア側学生には英語で、Facebookやメールを通じてアンケートへの協力を呼びかけ、Googleアンケートを利用して回答を回収した。呼びかけは平成28年11月から12月にかけて行い、平成29年1月に回答を締め切った。日本側から69、インドネシア側から75の回答があった(回答率はそれぞれ約35%)。以下、主な回答を掲載する。

●性別

【日本】

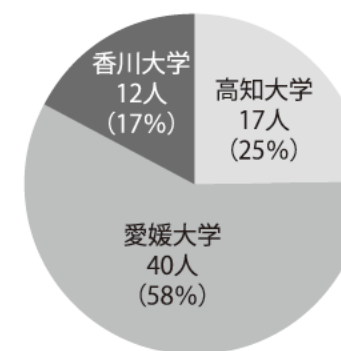


【インドネシア】

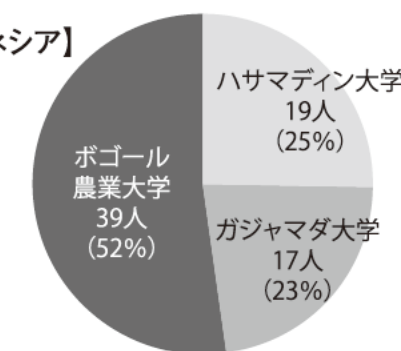


●所属大学

【日本】

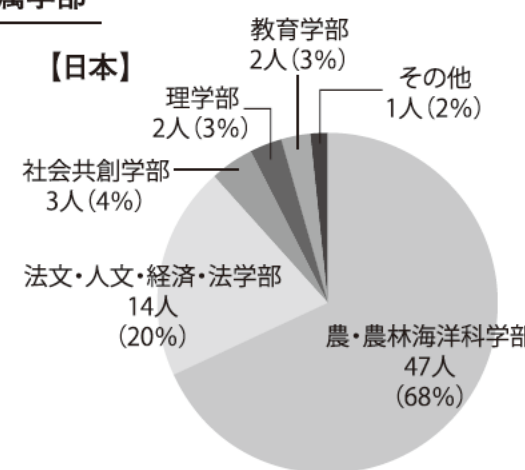


【インドネシア】

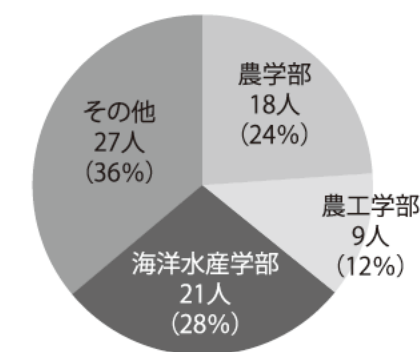


●所属学部

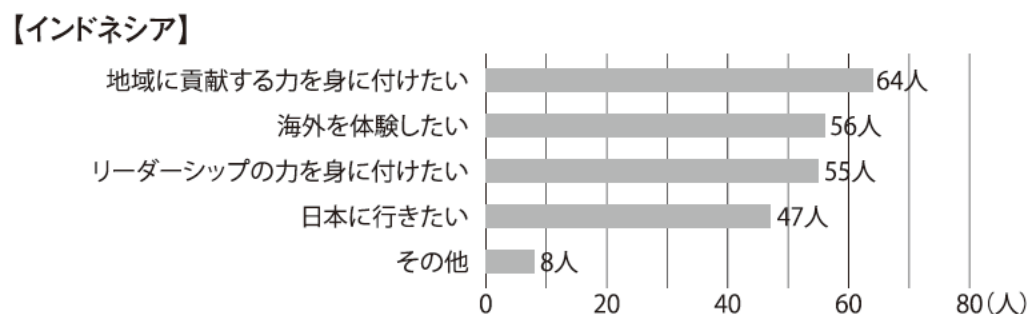
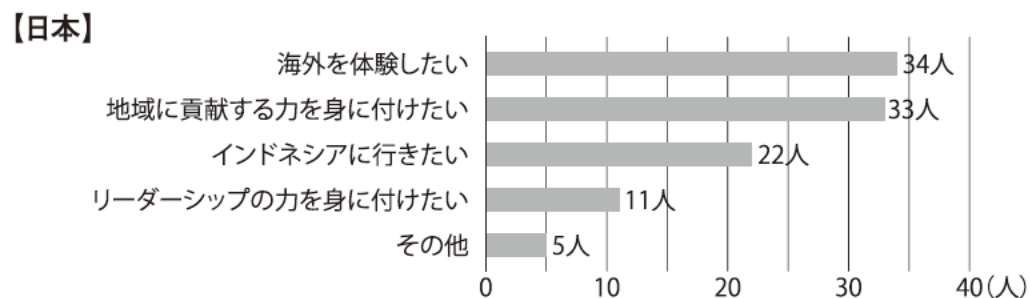
【日本】



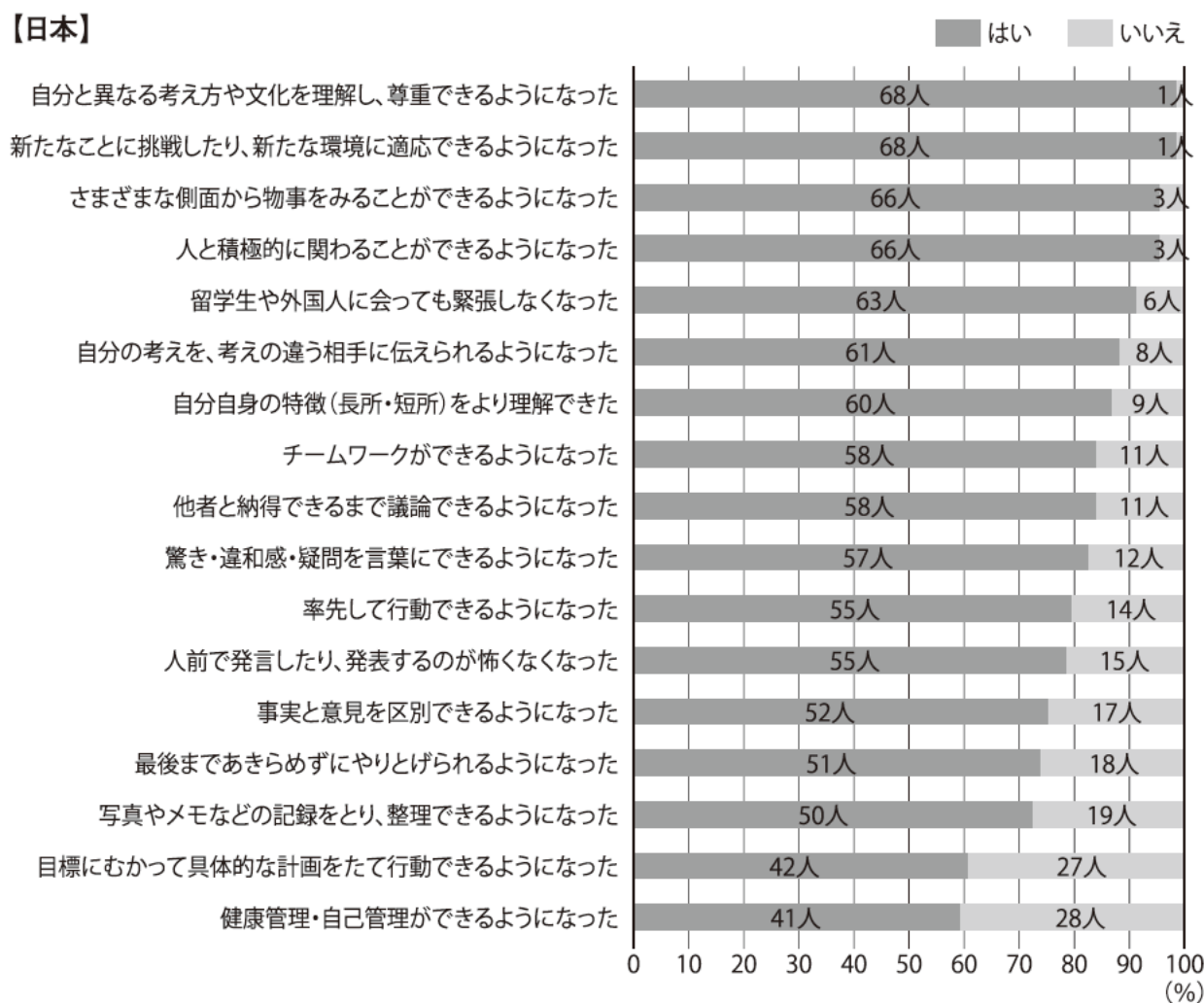
【インドネシア】



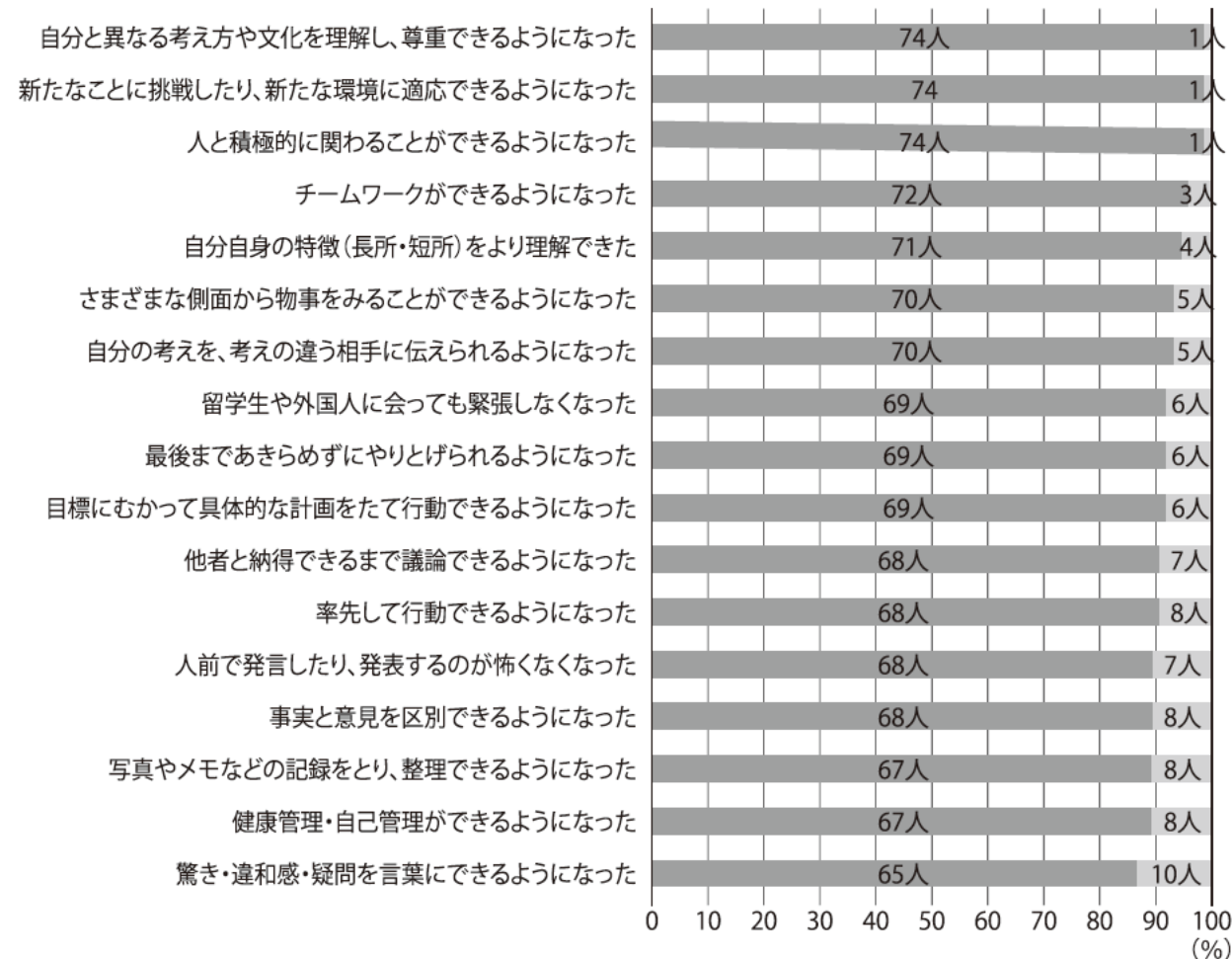
●受講動機に一番近いものを選んでください(複数選択可)



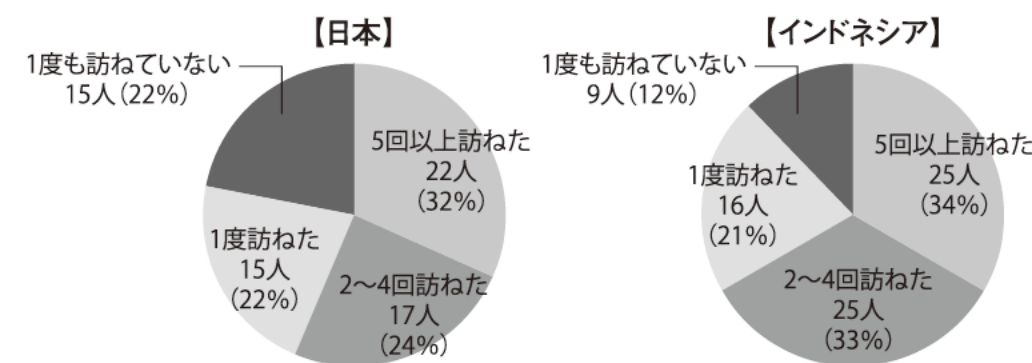
●プログラムを通じた学び:参加前と比べて自分の変化について、はい・いいえで回答してください。



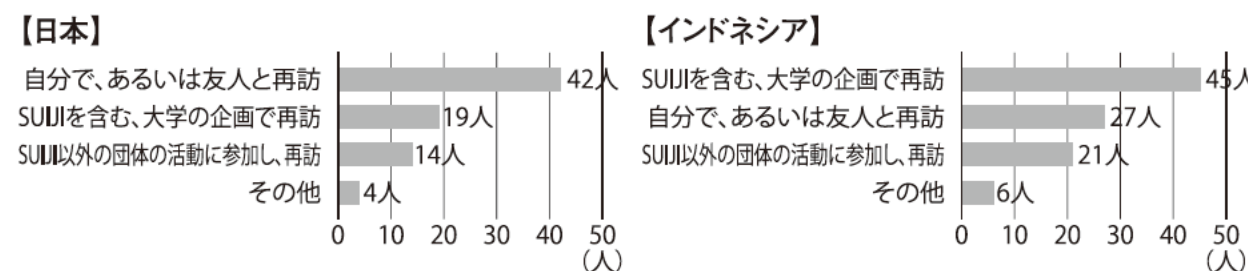
【インドネシア】



●サービスラーニングの後、自国のサイトを再訪しましたか?



●一回でも「訪ねた」という人に聞きます。どういった形で再訪しましたか?(複数選択可)



● 自国のサイトを再訪したと回答した人、再訪の目的は何ですか？（自由記述）

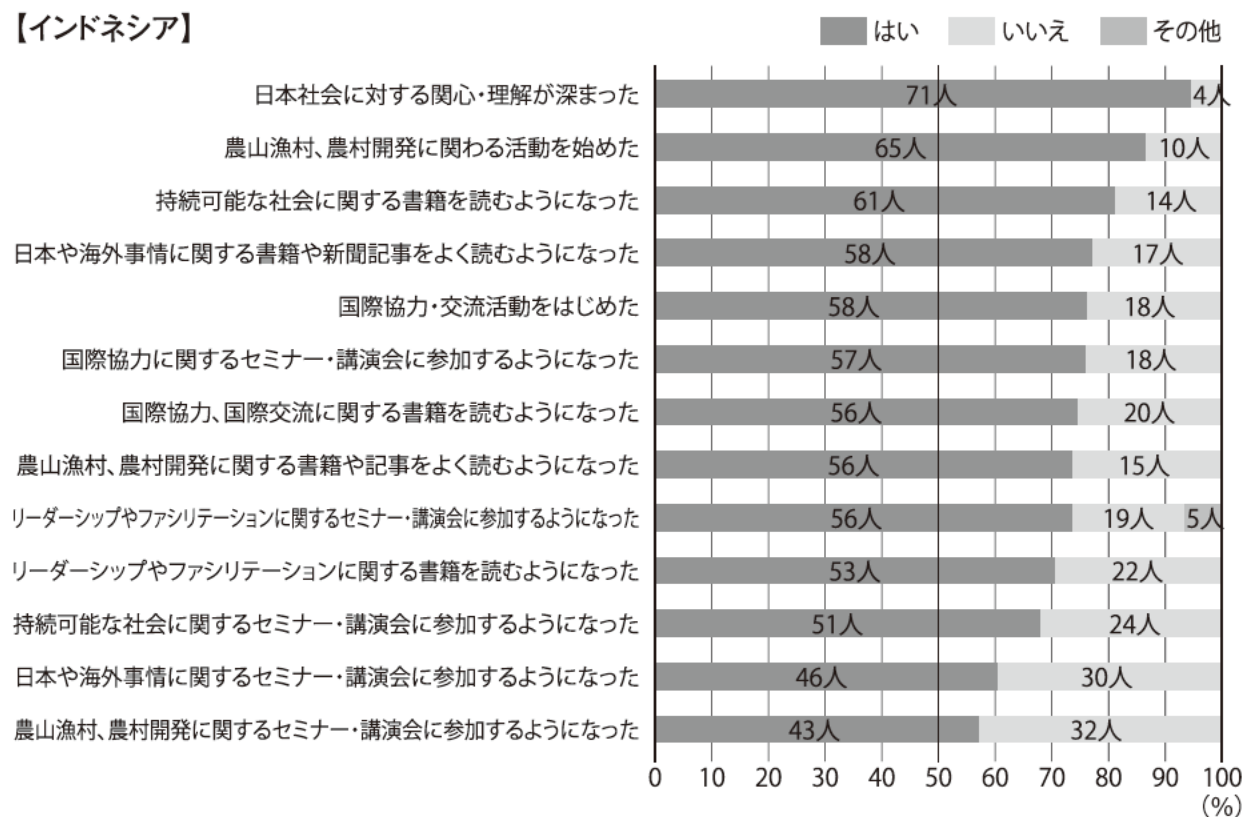
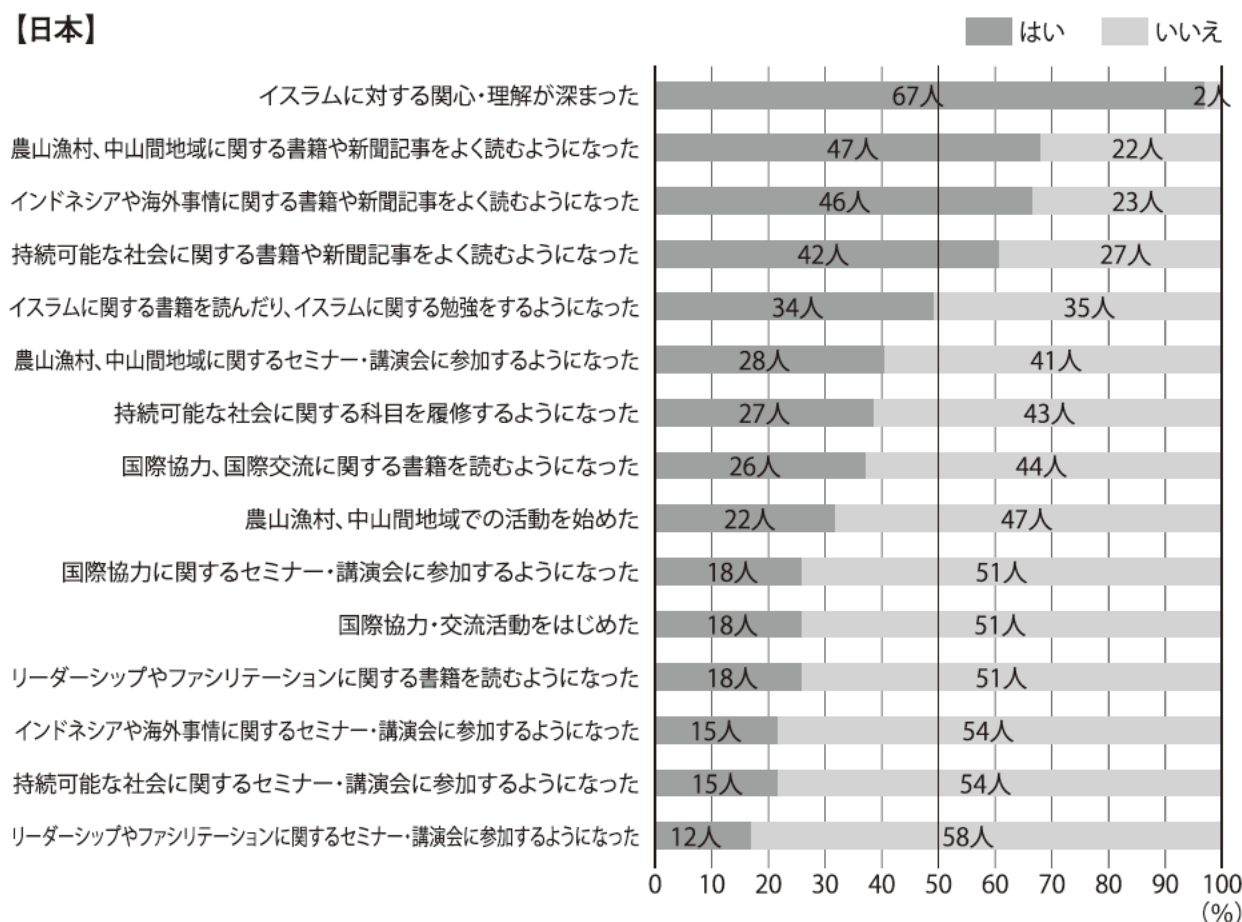
【日本】

お世話になった方々に顔見せに行くため。
 田舎暮らし体験会に参加するため(高川)
 SUIJI期間だけでは時間が足りず、もっと地域の方々と関わりたいと思ったから。また、地域の方から声をかけてもらって行く機会があったから。
 地域の祭りに参加、事前調査
 地域の人に会うこと、お祭りに参加すること。
 サイトのお祭りに呼んでもらったので
 もう一度行きたいと思っていたから
 地域の方にまた会いたい、もっと深く地域の方、地域のことを知りたい。次のアドバンスドとして何が出来るか先輩たちと話したい。と思ったから。
 秋祭り
 お世話になった人に会うため
 プロジェクトE、祭りに参加・手伝い、サイト内の地域団体が行う会議やワークショップに参加、など。でも1番は、毎回「おかえり」と言ってくれてくれる地域の人たちに会いたいから。
 団体の活動を行うため、サイトの行事に関心を持つようになったため
 自分たちのしたことが後日どうなっているのか見に行っ
 お祭り
 お祭りへの参加
 歌舞伎とか田植えとか
 地域のイベント
 牡蠣を食べに、サイトの皆さんに会いたいなどなど
 農道整備、お祭り
 ミカン収穫の手伝い 子どもたちへ勉強を教えた。
 地域の子どもたちと会うため
 地域の人にお世話になった感謝を伝えたくて、繋がりを大切にしたいから。また自分たちの次の年代がどのような活動をしているのか興味を持ったから。
 お祭り参加のため
 かりえ笑学校の開校記念でのピザ作りの手伝い
 お世話になった人に会うため
 お世話になった人に会うため
 地域のお祭りに参加するため。
 地域の行事参加、空き家改修のお手伝い
 自然観察会 秋祭り
 祭りに参加、アドバンスド履修にあたって地域の人と仲良くなるため、地域をより知るため。
 地域のイベントの手伝い
 やまいも祭りへの参加
 もっと地域、地域の人々について知るため。
 地域の人々とのつながりをきらないため
 地域の方々に会い、もっといろんなことを知るため。地域の食について学びたいと思ったので、何度も足を運んで情報を集めるため。
 農村歌舞伎を見るため。
 地域の様子を見て、地域の方々に会って元気を共有したかったから。
 バレーボール大会に参加して再び地域の人と交流をするため
 活動の補完
 農家さんのお手伝い
 お昼飯
 遊びに、懐かしいから行きたくなった
 お手伝い
 神輿を担いだり、プログラムで途中の作業を終わらせるため。
 食文化に関する取材、地域の祭りへの参加
 環境教育のボランティア
 地域との関わり
 お祭りへの参加
 みかん狩りとイルミネーションと柏島ヘダイビング
 地域のお祭りに参加すること
 大学のボランティアグループ活動
 遊びに、様子見
 SUIJIとは関係なく観光で
 作ったアルバムを置きにいった/農村歌舞伎を見に行っった/コキアの栽培の打ち合わせと歌舞伎の反省会

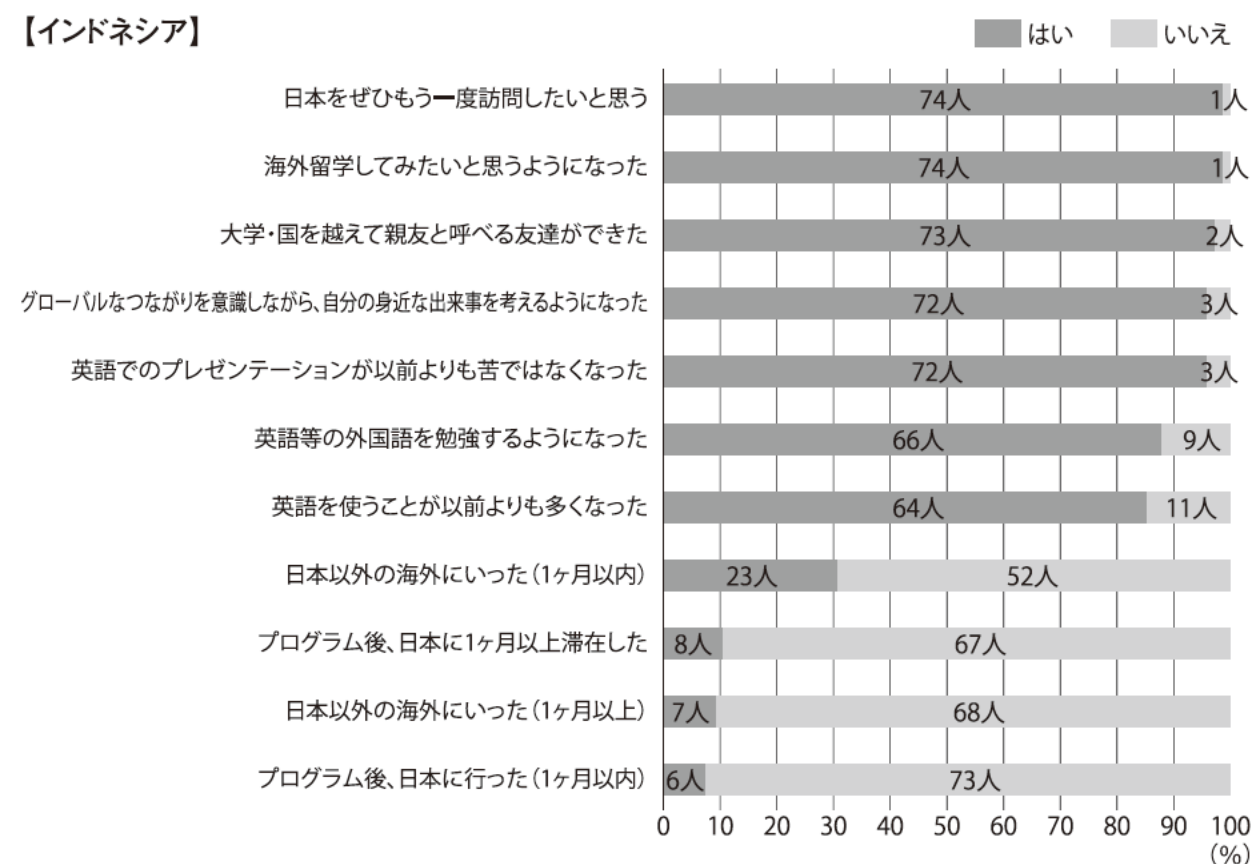
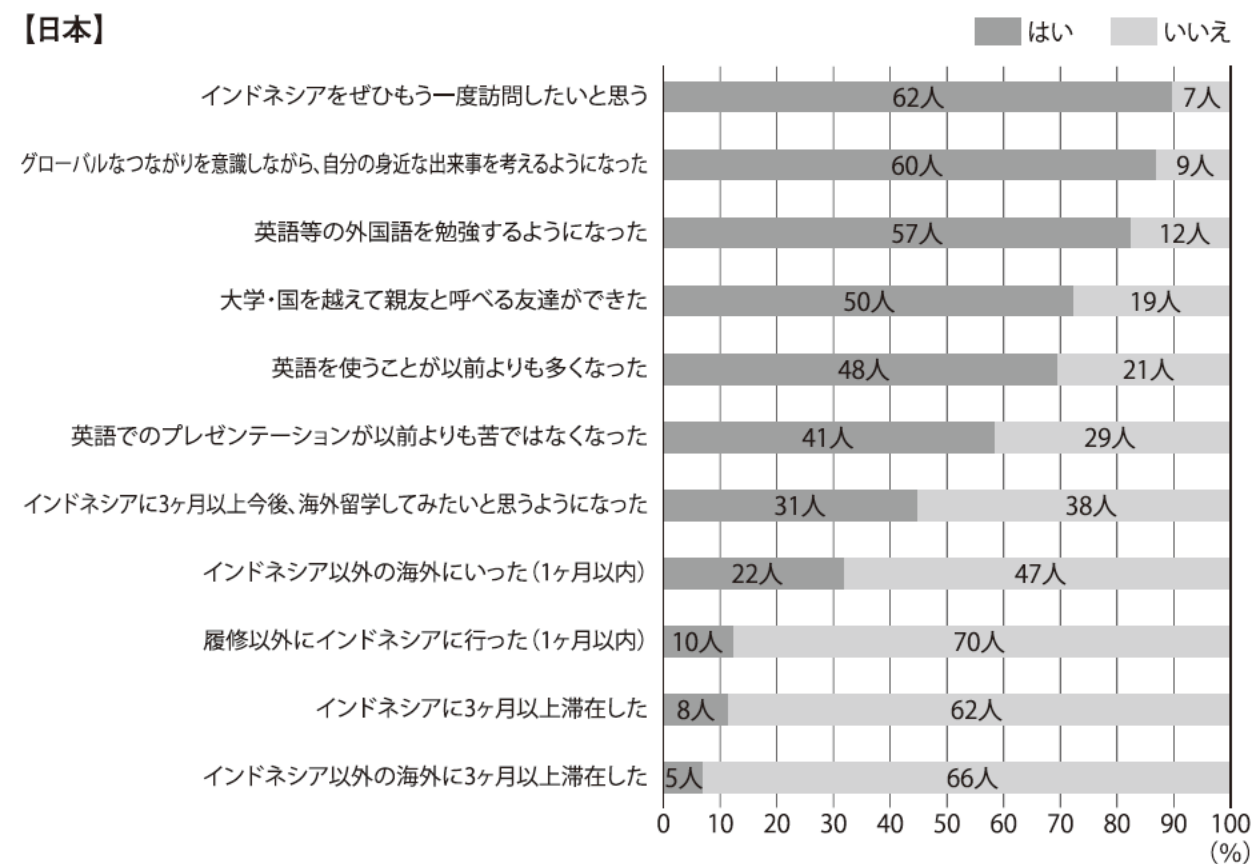
【インドネシア】

The first one was to maintain our relationship with them
 Then I went to conduct a survey for suiiji
 PEP BL
 to gather with my friends and keep my inner child alive.
 Observation
 Teaching children in village (in Rumah chibi and Latin house program)
 Preparation for SUIJI activities and Guides Japanese friend when they visit there
 To build people around the site by teaching children
 I did observation for my research about hydroponic in barrang lompo island and I hope my research can be sustainable and it can be the one of program for spermonde site.
 I want to keep contact with people in there, I would like to learn that I can't get it from the class / from office. Beside that, I feel like home when I visited there it's make me feel so glad. Especially, in Rumah Chibi and Garbage Bank, Bubulak, Bogor, Indonesia, I want to improve those activity with others.
 Keep in touch with local people
 Keep in touch with local people
 To visit my ex-host family
 To mantain a good relationship my the them.
 to fulfill SUIJI activity
 To make sustainable collaboration with natives
 Teaching
 Because can study about another field, medicine
 prepare for the next suiiji program
 I'm a teacher in teaching program in Bubulak Site and Situgede Site
 to know the newest condition about my site
 Getting closer with people, maintain sustainable activity
 Continuing a program in situ gede
 Helping rural activities like being MC of Posdaya event and developing bussiness of origomiind with my groups contain SUIJI member
 I am visiting there for keep in touch with vilagers and Pak Kelik.
 For personal ocaion such as reasearch or bussiness requierment
 To keep relationship with community
 just for fun, because I kinda missed the people there
 Keeping up the relationship with the key person
 To see our programs, continue or stop after we leaving the village
 survei and discuss with hostfam to prepare next SUIJI on February 2017 , so I visit to coordination with people in site
 To check the location for SUIJI next activity, to do preparation for SUIJI program, to help other SUIJI member
 To say hi to the site's people and to return something I borrowed before.
 Survey some area and activities
 For survey for the next basic learning suiiji program next february
 preparing for Bina Cinta Lingkungan (BCL) program that was held in same site with suiiji.
 Check location for next Suiji program
 Make a good relationship with local people
 To get along with people, the village just like home and also to make the SUIJI program sustainable
 PEP BL
 For survey place
 Want to meet people in there again (in bahasa Indonesia called 'silaturahmi'), want to know about the development of programs that my team did in previous year as evaluation either for me or team that will continue the program
 Observation for SUIJI Program also did reaserch for Bachelor Degree
 Survey, observation, relationship
 Visiting host to maintain relationship, sometimes attending post program
 teaching thw children
 having a nice conversation with vilagers
 My purposes go to our site are learn about local people see the their problem anda discuss the solve. And build a good communication with local people
 To survey for the next program
 Main aja, berkunjung
 To learn about Garbage Bank in tuwel and arrange schedule for SUIJI SLP in Indonesia
 To remind and review suiiji's footstep, and how the sustainability for now days.

●プログラム参加後の変化(1) 関連分野・活動に対する関心・行動



●プログラム参加後の変化(2) 海外に対する意識・行動



- 上記以外にプログラム参加をきっかけに、自分が変化した、始めたということがあれば、自由に記述してください。

【日本】

SUIJIに参加したことによって、参加以前からあった留学してみたいという気持ちが大きくなり、実行へと移すことができた。特にPP-BLへの参加によって、一つの地域だけではなく複数の地域を見ることができたため、外の世界を知ることの楽しさを知り、多くのことに目を向けて知りたいと思うようになった。

プログラムに参加したことにより自分の強みを再認識し、それを活かすためにインドネシアに行ってインターンをすることに決めました。

人との繋がりを大切にしていきたいと思うようになった

人や問題にまっすぐ向き合うことができた。大学生活ではなれ合いで人と関わることばかりで、問題があっても本気で解決しようと思ったことなんてなかった。SUIJIに参加して初めて正面から人と向き合おう、どうやったらこの問題を解決できるだろうと必死に考えるようになった。

いろいろな知識の探究をはじめたり、

他人事だと思っていた事件が自分事になってきた

受け身の姿勢でいるより、自分から積極的に動いているほうが楽しいとわかって行動的になった。

・サイトに住みたいと思うようになった

・卒論は、南予とインドネシア両方の地域を絡めて研究できるテーマにしようと考えている

ムスリムの人が安心して日本で食事を楽しめるような環境を作るプロジェクトを作った。

将来像が明確にできた

買い物などで、産地が南予地方のものを選ぶようになった。

最終プレゼンの際の英語力の差に圧倒された。自分は英語の原稿を前もって準備し、読むことに必死だったがインドネシアの学生は誰もが英語で積極的に議論できる英語力を持っていて自分は遅れていると感じ英語学習を始めた。

英語でコミュニケーションを取るのが苦にならなかった、インドネシアの学生を見て、もっと自分の語学力を高めなければならぬと思った、TOEICの勉強意欲につながった、他の外国語(インドネシア語、中国語などなど)を勉強しようという気になった、学内だけでなくとどまらず、もっと積極的に活動しようと思った。

積極的になった

自分の向き・不向きが分かったことと、自分らしいリーダーシップの取り方が分かった。

英語の勉強、インドネシア語の勉強

大学内のインドネシア人留学生とより交流するようになった。

友人たちが抱えているイスラムの人たちの悪いイメージを変えようとしている。ISみたいな人たちではないということを少しでも知ってもらおうとしている

面白い人を探すようになった

英語で話すことに恐怖や羞恥心がなくなった。

自分の弱点と向き合うこと

幅広い視野で物事を考えることに意識できるようになった。自分から何か留学生やムスリムに対して何かできないかと、香川大学公認プロジェクトとして「Halalisi project」を立ち上げた。

【インドネシア】

if there is any change you have realized in yourself after the participation in SUIJI-SLP, please mention.

I want to developing bank sampah in bogor site with knowledge from tegal bank sampah and with green marketing system to develop the rural area there

I become more confident to speak in front of many people either in Indonesian or English.

I started to learn Japanese by taking Japanese course and also learning by internet and asking to Japanese friend from SUIJI.

I also get spirit to continue my study (Master) in Japan.

I think I getting better after join SUIJI-SLP in every aspect, like time management, discipline, awareness about sociality, environment and others. Now I'm more study and work harder than before to catch my dream.

I can make good a communication either indonesian student or japanese student and local people now.

How we see the village has so many knowledge (local wisdom) that has to be perserved. It is our duty to do it.

I see that my heart gonna be more "down to earth", getting more respect and understand people, want to give the bigger contribution to build society around me. I think i become better volunteer to teach children in bogor site.

I join SUIJI-SLP for the first time in Bogor, Indonesia. Three weeks I think its not enough. I learn from Japenese student who make program in Indonesia. My curiousness have been increased. It's good to join SUIJI-SLP, but it will inspire when doing post activities

Sustainability is very important.

I feel more enjoy to live in diversity

Strict about time

I'm more brave than before to speak English with other people. I also can improve my skill to analyze the situations around me, especially rural area in Bogor and Jakarta

More self-confidence in giving presentations by using English, know of basic knowledge about how students in Japan doing their field research

I think that i am now more interested to the actual situation of society. In implementing my study area, I prefer to do it from the society side better than from other side.

I feel so grateful to be involved in this program, SUIJI-SLP have motivate me to be a better person.

SUIJI-SLP increase my leadership and team work better than before

After I participate in SUIJI-SLP, I able to look at a problem or potential from a different perspective.

I become interested in Japan language. I took Nihongo course and JLPT N5 test after I join SUIJI SLP.

I use more English and Japanese nowadays. I got better understanding about the sustainable program. I can understand more about the diversity, different opinion, and different culture. But, it's not a barrier for us to work together. I can learn from Japanese student. Not only that, I have many discussions with Japanese student and it teaches me a lot of new knowledges.

Suiji made me more aware and care of my surrounding condition. I started to join food care warrior (developing food product in rural area around IPB) after joining SUIJI

More respect to different culture and be a better leader especially for my self

Know about japan more than in thd past.

How to solve a problem by discuss and collect some opinions.

I more aware about how to developing rular area in South Sulawesi specially in little island

I'm not an unreasonably-shy person anymore

I have stronger motivation to get my master degree in Japan.... i learn to think about sustainability in every single decision that i take

My curiosity to travel to new places and to meet with new people has been increased after I joined SUIJI-SLP program

I got discover my self, how I reach to a problems, I understand my self better. In other way, I want to participate in SDG's as a youth. This program has motivate me for moving forward and have a positive things to do.

Many thing I learn in SUIJI , different culture, language and habit this condition make me more curious with other country , it's open my mind and Now I'm interested with international program exchange.

I can speak more confident in frontof ppeople with english language, i became more diligent and dicipline

I realized that I lack of confidence when talking to people

I consider to be an agent of change of society in my origin place (Karo Prefecture, North Sumatera)

I felt more confidence

Now I can speak english better and feel confidence to lead a team.

I feel more thankful to live in Indonesia and more confident as Indonesian. Japan is beautiful country. even Indonesia need more time to develop, but since learn about Japanese spirit. I start to believe that Indonesia could be like Japan someday.

SUIJI is one of many program i have joined and this program really change my life and my mindset

None

To be a great leader, we have to be the great servant :)

I more Discipline than Before

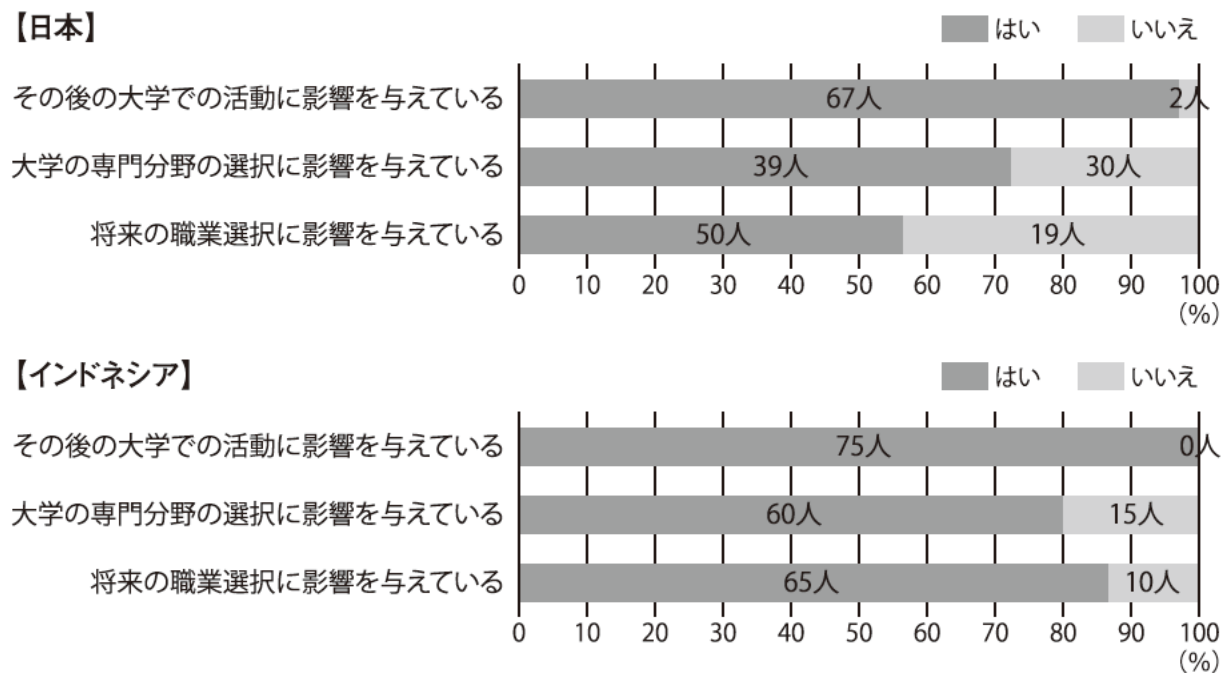
I become someone that is more confident and brave, also have high respect with other

awarness

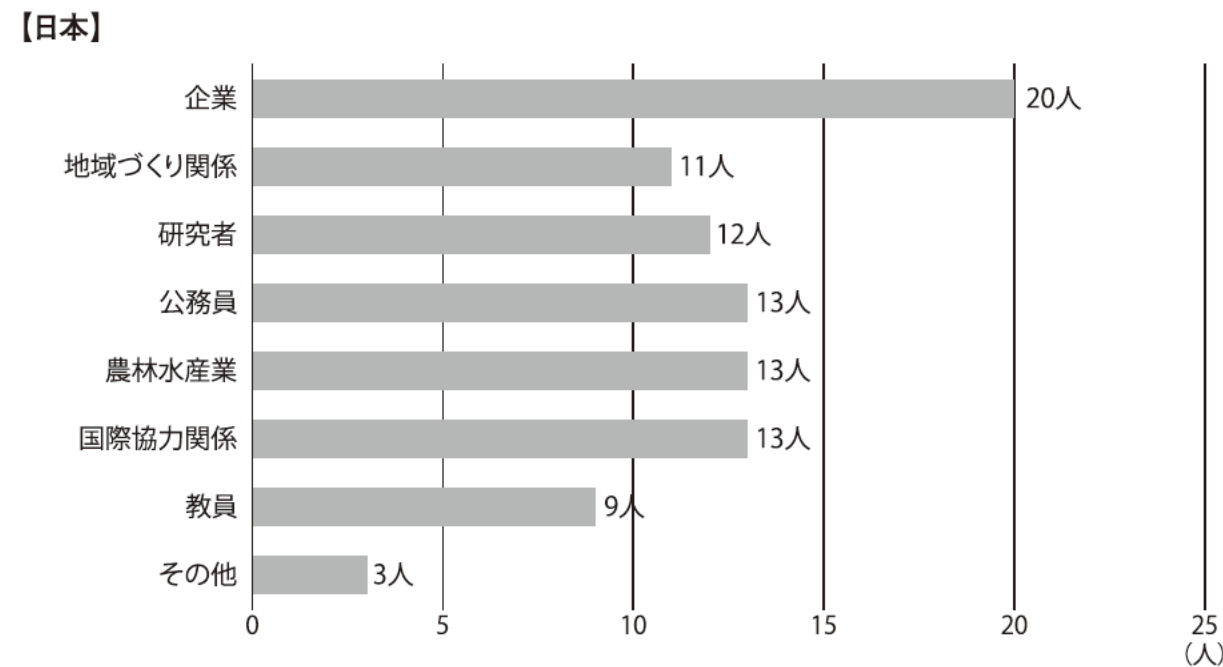
Procrastination

I started to behave myself with green lifestyles (try not to consume or use things that have high carbon footprints)

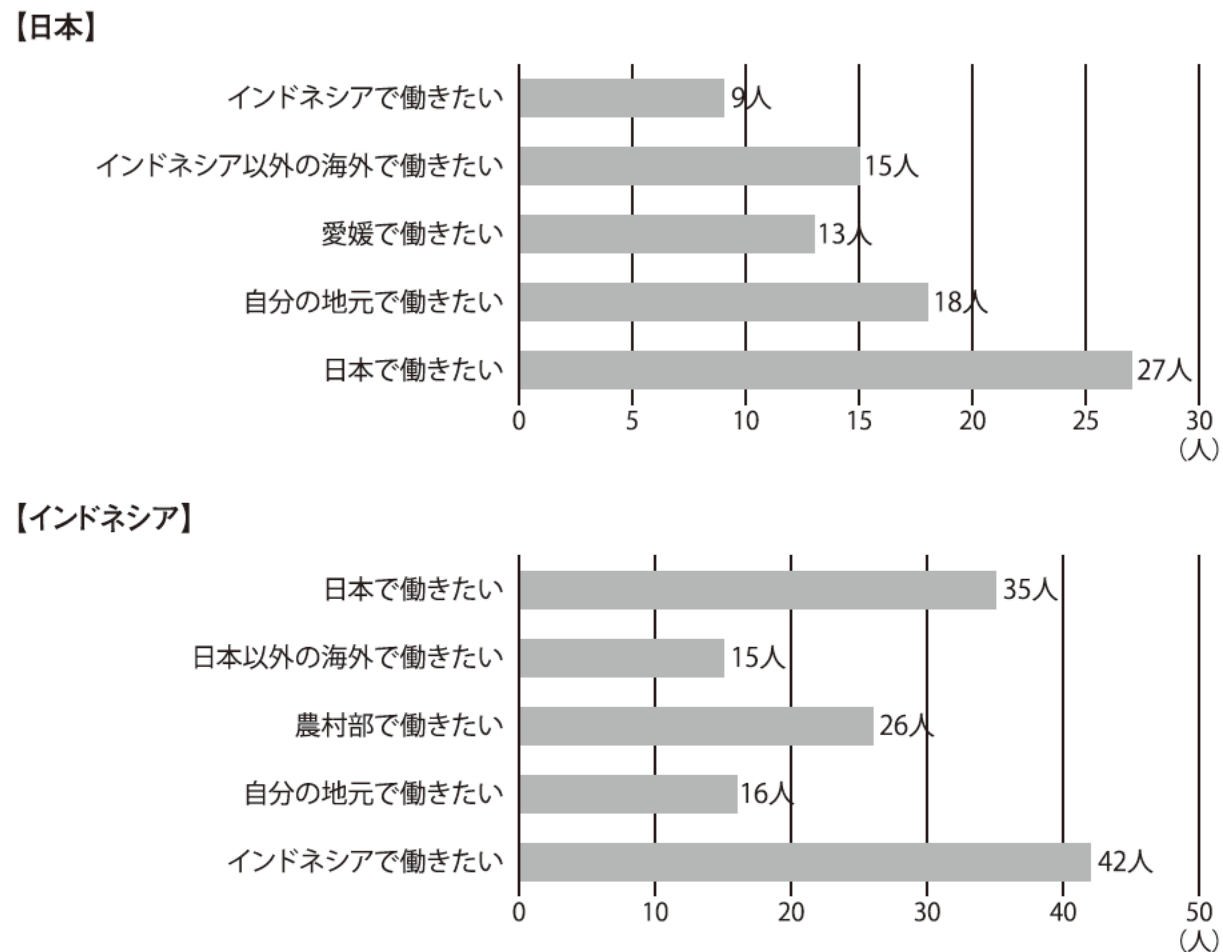
●将来への影響：SUIJI-SLPは…



●将来、希望する職種に最も近いものを選んでください



●将来、働きたいと思っている場所に最も近いものを選んでください



●最後に、感想や要望などありましたら、自由に記述してください。

【日本】

私は農学部ではありませんが、農学部だけでなくもっと様々な学生に参加してほしいと思います。
 SUIJIがなければ、こんなに海外の友達もできず、異文化に触れることもなく、留学も大学院進学もなく、大きなチャレンジのない大学生活になっていたのではないかと思います。トビタテに採択されたのも、SUIJIでの経験を評価された結果だと思います。進路選択に大きな影響を与えてくれてありがとうございます。おかげさまで充実した大学生活を過ごせています。このプログラムは、ぜひこれからも続けてほしいし、私もまだまだ関わっていきたく思っているの、これからもよろしく願います。

プログラムを通して、もっとインドネシアについて理解していきたく、日本の地域にも目を向けて持続可能な社会を創り上げていきたいと思いました。
 SUIJI続くといいなと思います

SUIJIに参加する前は「SUIJI怖いなんでもそんなに地域やインドネシアのことが好きなの」「英語できないし海外の人と関わるの怖い」とばかり思っていました。みんなが真剣に取り組んだり、地域に遊びに行ったり、インドネシアが好きになる理由がわかりかけている気がします。ありがとうございました。
 SUIJI期間中以外に集まる機会がもっと欲しいです
 SUIJIに参加できてよかったです！
 SUIJIに参加した私の大学生活は、参加していない友達の大学生活より、何倍も充実している！！と、胸を張って言うことができます。

アドバンスド海外SLPが終わった時点で20歳。
 80歳まで生きるとしたら、残り60年。
 SUIJIは、履修中の2年間だけじゃなくて、残りの60年をかたちづくるための活動なのだと思います。
 Suijiがあったから、私はいろんなことに挑戦できて、出会えなかっただろう友達と友達になって、香川大学に来てよかったと思いました！suijiこれからも続けてください！
 SUIJIと出会うことができ、素直に良かったと思います。
 今後ともSUIJIが続くよう祈るとともに、参加したOBが協力していければと思っています。
 SUIJIに参加させていただいたことで視野が本当に広がって将来の選択肢が増えました。こんな素敵なプログラム、これからも続けてほしいです。
 今後も続けられるようになれば、本当にうれしいです！参加できてよかったです！！

キャンパスの中では絶対にできない様々な経験を通して、自分についてもっとよく知ることが出来るし、成長することもできる。そして何より世界が広がるとてもいいプログラムなので、これからも続いたらいいな、と思います。それに、このプログラムで取り組む活動は一回ぼっきりでは意味があまりないと思うので、やはり、続けていくことが重要なのだと思います。

参加していなかったら、一生知らないまま、気付くことのないままになってただろうなと思うことがいっぱいある。
 回答することで自分の考えがすこしまりました。ありがとうございます。

スイジに参加したことで私の大学生活が大きく変わり、自分自身が変わりました。多くの人とのつながりができました。スイジ期間中は悩んでつらくて泣いて怒って、でも最後にはいつも笑顔がありました。本気でぶつかってくる地域の人、友人、先輩後輩と出会うことができました。これからも私の人生に影響を与えてくれると思います。ありがとうございました。
 SUIJIへの参加によって、以降の大学生活に確実にプラスとなる影響を受けました。
 今後も積極的に活動を行い、様々な経験を積んでいきたいです。
 ありがとうございました。

SUIJIでの経験は自分の大学生活において大きな影響を与えました。よりよい活動ができるようSUIJIを経験した先輩と後輩との関係などを行いたいし自分もそのサポートがしたい。これからは地域の問題に対して実際に何か提案したり行動していきよう、地域の方にも恩返しができるような活動にしていきたいと思います。

今後SUIJIのプログラムとして参加することはありませんが、まだ私の中では活動が続いています。履修して自分の中で変化したことがたくさんありました。本当にありがとうございました。

【インドネシア】

I think, SUIJI is very good program. But, I want to tell a little story. When IPB suiijers 2016 applied SUIJI japan 2016 we feel so confused, who is responsible to SUIJI JAPAN program in IPB? We never get the orientation from LPPM (research and community service center) and DITMAWA (Student affiliation center) who supposed responsible to this program. Abi chan also didn't know about the recruitment process because they dont let Abi chan knows, even tough Abi chan is the one of sensei (and important pwrson) on site.
 I have an idea that the duration of SUIJI-SLP will be longer because 10 days in site was too short for a service learning program. At least we stayed for 15 days in site.
 My impression of this program is I really really love this program because I can get many new friends, relation, and also many new experiences.
 My opinion is, I hope in the next SUIJI-SLP program in February, all Indonesian student could join the final presentation in Bogor so we all could join all the SUIJI-SLP activities.
 I think SUIJI SLP is very good activity to build character so It must continue in the future. I hope there are other activities like SUIJI SLP. Suiji-Slp is one of the good program to improve my leadership skill and my relationship between my friends at my University and my study club in Makassar. it can make me learn hardly anymore for the all people in Indonesian and my hope i can make a nice changing for the better future especially for fishery.
 If any village already be place for suiiji slp, change place, but students must to keep relation with villagers and another part of village.
 Thank you for opening my eyes to the world!
 My impression about SUIJI-SLP are so good! SUIJI-SLP is the best program i've ever attended and made me more open minded about everything in society. I never regret to attended this program. Overall is good, but the one thing that I hope for the next SUIJI-SLP is the period can longer than the last SUIJI-SLP. So, the students can complete their program and they can be more closer with local people.
 Thank you Sensei for supporting and encouraging us.
 I think its good to keep contact with SUIJI-SLP member after our activity, for example is making some projects.
 And from my suggestion, it's very good for SUIJI-SLP become a foundation in the future. We can ask some companies or maybe government to support our activities (pre & post).
 Because of SUIJI, I can gain my knowledge to think more about the sustainability of the rural area
 SUIJI is just like Home for me. Because it is good relation for Japan and Indonesia. We need each other for sharing about everything.
 I hope this program will sustain till the end. My suggestion, we've SUIJI Group Company (beginning from small business) and the profit for support SUIJI Program and rural area.
 The area business can be based on education, tourism in rural area, etc.
 I hope it not just Idea.
 I hope we're can plan and Do it!
 Please keep up this great program! I think SUIJI should change the site location, and explore another regions, looking for another problem. And also about donation/sponsorship, I think it must be sustainable too. So participants can enjoy this program without any money hesitation for travel expenses.
 I thank God for joined Suiji. I hope this program will be exist for create a future servant leader.
 Since SUIJI-SLP is held once per year for a few days in each places, there should be notes to keep track of what students get or see in the rural area they are placed at. So that the new participants in the next year can progress to the next level of discussion of how to improve that area.
 It will be better if there is a forum to make intensive exchange of ideas, projects and experiences among SLP students. Then, from that forum, we can publish proceeding which contains things we have exchanged.
 I hope that japanese and indonesian student can discuss about the plan for SUIJI-SLP next spring.
 SUIJI-SLP is a really full life learning moment.
 Because of SUIJI-SLP, now I dared to dreaming and dared to make it happen!
 This program increased my awareness to environment and people around me ! I hope through Suiji we can make sister-city between city of suiiji's site (IND-JAPAN site)
 SUIJI SLP is a great program, I hope that this kind of program is still sustain because it's really good program to affect the young people thinking. It makes us understand more about surrounding. When I see my Japanese friend, they got a lot of new knowledge when they see the difference between Indonesia and Japan. I heard that the final presentation of this year SUIJI will not be held. I felt little bit disappointed with that. In my opinion, final presentation give us a new knowledge for student about the other site. I hope that Japanese sensei also keep contact with Indonesian student. Please ask us a lot of help. We are really open for you. We are really happy when sensei ask us help whether about site or others thing. We just being hesitate to contact you. Thank you so much for take a good care for us in Japan.
 I think suiiji is a very good program which is very beneficial for adolescent's character development. The idea of building servant leader is a very needed in current era. I wish my home university (IPB) can understand it better and take a good care of the program rather than before, especially for student permission for not attending the classes.
 I hope SUIJI-SLP program can be more sustain and we can involve actively with budget and facilities support from our university
 Make suiiji longer than 3 weeks and occasion for gathered together more longer than just in ozu.
 SUIJI-SLP is a very good program for whom that need a global point of view about developing our own country and how to build connection in global wide. Though Suiji-SLP I have lerned how to see and find a specific interest and problem of som rural are.
 Through this program too we were pushed to work with foreign and very different peoples and very different point of view but at the same time I also think can motivated us as a student to be more creative and wise to see some case/problem that we are facing in.
 Therefore I say, I thankful for being part of this program. If there is a way I can support or help to improve this program I will be so pleased to do so.
 What a great experience! I've deepen and broaden my perspective about world and life. For a student, this kind of program should they participate. As for me, i've got an experiences mire than what I thought before. I thank to SUIJI SLP very much.

SUIJI-SLP must be held in holiday both in Japan or Indonesia. So students could join program in more time. In rural area Japan student need more time to know deeply about community. Post Program related to SUIJI Program should be held with the community.

Ganbatte, minna-san! There is a saying, "The dark night gave me black eyes, but I use them to seek the light.

Suiji practically helped me improve my way of thinking. After facing "the real life" I understand that everything is possible as long as we do our best and keep thinking positive.

I wish my junior in suiiji could be closer each other than the previous group. May they could be more than an acquaintance who accidentally meet for a few weeks.

I send my best hope so they can be close friends who help each other even after the program ends.

SUIJI SLP is the best program that I've ever joined!

Keep continue SUIJI Program

SUIJI SLP gave me a great chance to discover my self. This program gives everyone chance to participate by following their interest and express their curiosity. But maybe, we need to make a sustainable program that has a strong agreements between the site and our program. Like teaching the kids or make a community.

I think that suiiji program already long enough in same site, my idea is if site was 3 times in suiiji will be move in other rural area so suiiji will develop many rural area and make better things than before

I feel so grateful can join SUIJI-SLP 2 years ago, I wish suiiji-SLP Indonesia can join as an advance member

SUIJI-SLP is one of my life-changing activities. I got so many friends and a lot of new knowledge that I don't know before. I hope this program will last for long time or can be changed with similar or better than before. Thank you very much for all of these experiences. SUIJI-SLP encouraged me to go to Japan as research student.

To be a sustainable program we need more idea of program to develop the sites.

Sometimes in Indonesia local people have a big expectation for these program. I mean they want us to give them some facilities for them. I think SLP is different we learn kinds of local wisdom and knowledge at sites, this experience gave us spirit to do many things in society. So we need to make local people understand what we gonna do now for the future.

We need to do some survey for local people about impact and evaluation SLP.

And the most important is we have to be still connected and keep in touch with members and lecture of SLP. I really hope we can work together again someday :)

Thankyou

I am very glad to have joined the SUIJI-SLP program. Not only that I gained friends, but also I got the Japanese values which I can now implemented in Indonesia. I hope many of other students, Japan and Indonesian, would also joined this program and experienced how valuable this program is for us.

It is very good program for student. It make me care about rural society and environment more than before. suiiji slp opened my eyes, that success is not only for my self, but success is when we could make people around us success, too. one of my biggest target in future is making rural people become more creative, innovative and independent for their economics.

suiiji is a very great program, but in my opinion, this program was too short for me. less than a month. many things we couldn't do at the site. only some general problems that we could help and participated. if we had longer time to spend in site, I think, we would get closer with local people and could help them solving many problems there. even I only joined basic learning program. I think, it would be better if time for staying in site longer than a month. Thank you so much dear Suiji committee.

Always be awesome program like before

SUIJI-SLP has taught me a lot about leadership and a sense of concern. After join SLP, I realized that we must increase our capability or our skill to help others.

I learn many things in SUIJI. Not only when the SUIJI days. But also before and after Site activity. I want to be a meaningful person. For myself, my family, and for now I can be a meaningful person for some people through SUIJI. I start to think.. that someday I want to make something that beneficial for people. It could be anything that can help people. I Hope my dream will come true.

Please make a tool for us to remind what the last year each site recommendation targets.

SUIJI make me realized that this life is about sharing and giving. And the future is not just for us, but we must prepare a better future for our generations. By joined SUIJI, I really want to do many volunteer program in the future and make something that can help others.

SUIJI-SLP is a good program that all students should have experiences with in. Moreover, SUIJI-SLP give me many benefits such as get many insight due to shared opinion between foreign student, practice our capabilities in leadership, social awareness, etc; and connections.

Since we have a large alumni network, why don't we initiate a SUIJI Alumni Conference and make it as an annual event where we can network and meet again with our friends from across SUIJI batches. During the event, there will also be some keynote speakers talking about the related-issue that has been the focus of SUIJI but in the framework of current world situation. Also, there can be also a discussion between alumni that perhaps want to initiate a program, with such event a collaborative can be made, if our alumni needs any suggestions we can help each other and connect to the right stakeholders as well to execute it. Just let me know if help is needed, I'm more than willing to help :) cheers and good luck!

I have an idea that to make a tour one or two days in One of most Crowded city in Japan, so that we can see and compare what exactly the most different things between a Crowded city and The rural areas on there.

My impression about Japan During SUIJI SLP its all about On Time, Discipline, Divide something based on their Function and their type.

When I was participating in SUIJI SLP, I just found a kind of thing such as Two types Slipper inside a House and Bathroom also they divided the garbage in several type

That was really impressed me very well, I never found something like that on my Country Indonesia.

Then My opinion is SUIJI SLP is a Good Program for Youth to full fill the Empty part of our body to more Caring, more respecting and Knowing more about things happen around us especially in rural Areas

Stay sustain please.. The program..

Good...good...good...

Please make our program more and more interesting

can be matched toward Indonesia and Japan schedule

After spent my time in Japan to learn. I think actually as a young generation we have realized that we can do more for our hometown even people outside. SUIJI-SLP taught me that we can get involved in local people not just for help them but try to learn what they need, what they do, what makes them survive in rural area. Cause in rural area we can see more. And rural area already teach me about love, togetherness, and helpful. And what should we do for them? Not just to think a biggest change for them. But we can start to make a little thing that make them are happy and get joys from we there are.

I hope By this program we can make a good relation with local people and make good sustainable society. Cause we are related each other.

Segera berdiskusi ya!

I think we need to collaborate with a local university near the rural area.

Thanks to SUIJI SLP! I've broadened my perspective about rural areas and get me motivate to know more deeper about it. I have an idea about how the students can arrange an inspiring talks (it could be seminar or focus group discussion when final presentation) with someone who already success built or develop a rural areas/ Japan.. The purpose of the talks is to motivate students to know more about what is the main goals of SUIJI (even to answer the question about is there any successful program like SUIJI in Indonesia or Japan that really really changes the people in rural areas?) I suggest to invite Ibu Tri Mumpuni as "Wanita Listrik" or Pak Baharuddin founder of "Qoryah Thoyyibah", an informal school in rural area for farmers kids and others. Thanks

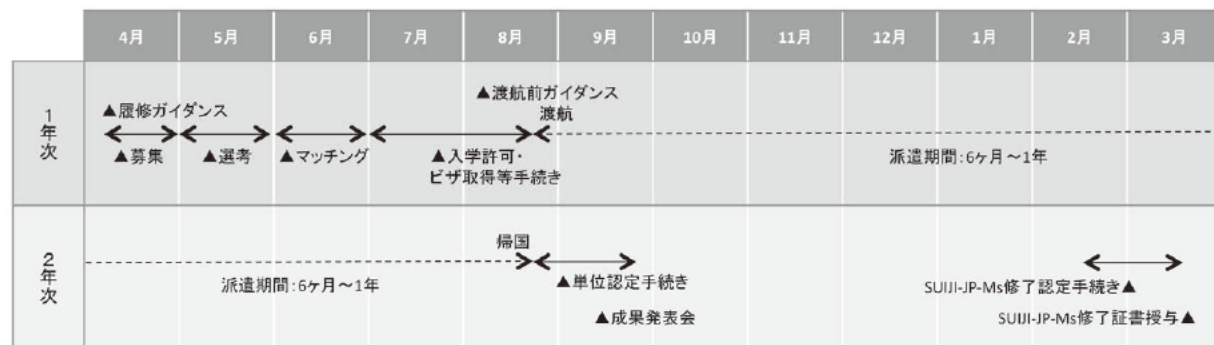
I am happy joined SUIJI SLP in 2014 because increase my knowledge and open my mind to see the reality in community

SUIJI - SLP is good program to open our mind about societies. Something that make it different with other program is we must think about the sustainability. We have to take responsibility of the sustainability program we made. So it make the member should visit the site again and again. And learn again and again.

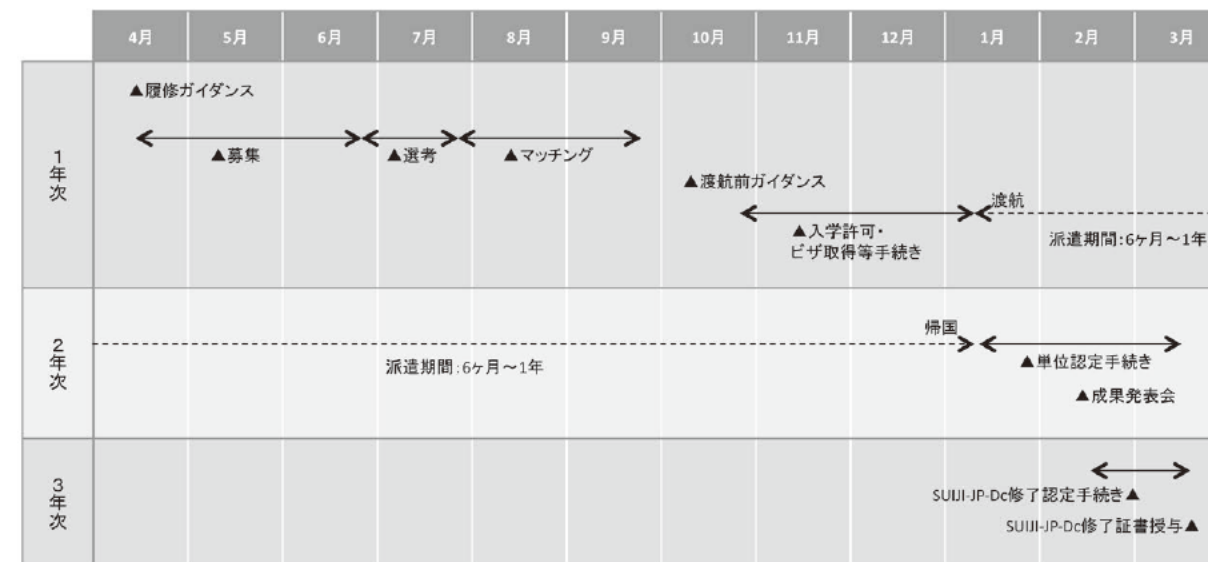
I hope this program can gives more time to interact with rural people and more time to know about Japanese culture

I am always remember things that we did together and always waiting for the moment to can see all of my friends from again.

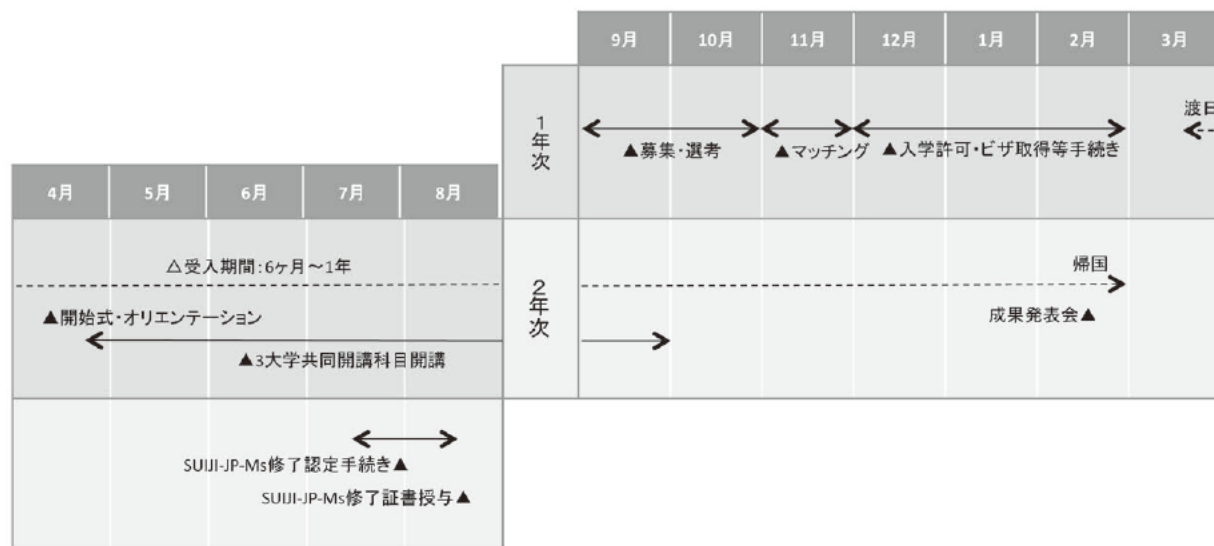
■SUIJIジョイント・プログラム・マスター《修士課程・派遣》年間スケジュール



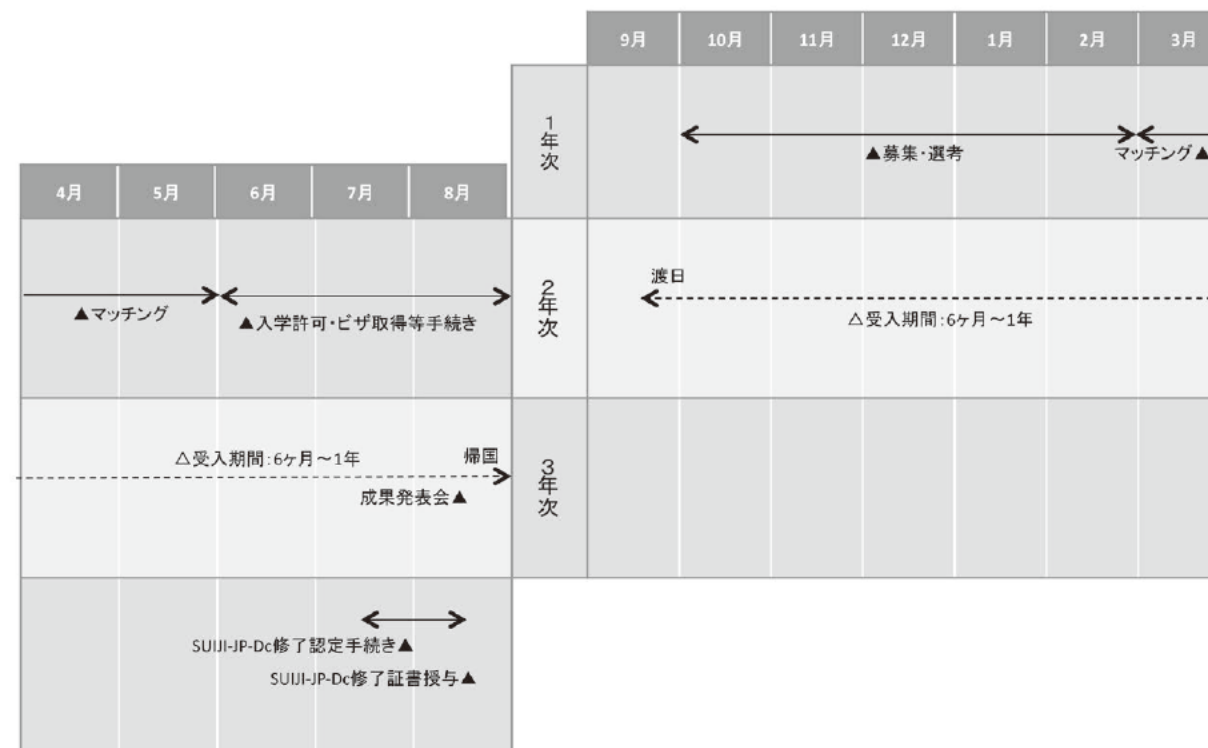
■SUIJIジョイント・プログラム・ドクター《博士課程・派遣》年間スケジュール



■SUIJIジョイント・プログラム・マスター《修士課程・受入れ》年間スケジュール



■SUIJIジョイント・プログラム・ドクター《博士課程・受入れ》年間スケジュール



■SUIJIセミナー 開催概要

◆第1回 SUIJI セミナー◆

テーマ：国際連携を通じた持続発展可能な熱帯農業の確立をめざして
 — 高等教育機関における教育研究の新たな転換 —

日 時：平成 23 年 7 月 24 日

場 所：愛媛大学

開催内容	発表者など
6 大学の国際戦略	学長、副学長
人材育成の実績	愛媛大学連合農学研究科長
コンソーシアムを基盤にした研究教育分野の将来の夢	各大学教員
SUIJI コンソーシアム運営協議会	学長

◆第2回 SUIJI セミナー◆

テーマ：Promoting Sustainable Agriculture in the Tropics Through Higher Education Network Between
 Indonesia and Japan

日 時：平成 24 年 7 月 2 日～4 日

場 所：ボゴール農業大学

開催内容	発表者など
General Lecture: National Policy and Strategy	関係省庁、大使館員
A. Rector Forum : to discuss policy and strategy for future collaboration	学長
B. Scientific Lecturer/Researcher Forum (Thematic): to share current research status and possible future collaboration	教員
Pre SUIJI Meeting (technical preparation for academic collaboration)	SUIJI コーディネーター

◆第3回 SUIJI セミナー◆

テーマ：大学は地域とどうかかわるのか（地域協働・サービスラーニング）

日 時：平成 25 年 8 月 28 日～30 日

場 所：高知大学

開催内容	発表者など
シンポジウム「地域との学び、地域からの学び：日本－インドネシア 連携によるサービスラーニングを軸にした大学－地域間協働の発展的 展開に向けて	各大学部局長
研究者フォーラム：日-イ共同研究の発展的展開に向けて	各大学教員
学生フォーラム（1）：サービスラーニング中間発表	学部生
学生フォーラム（2）：将来の SUIJI 学生ネットワークについて	学部生・大学院生
学長フォーラム：各大学の地域協働の取り組みと SUIJI の位置づけに ついて	学長
6 大学 SUIJI 推進室会議	SUIJI コーディネーター
SUIJI コンソーシアム運営協議会	学長 SUIJI コーディネーター

◆第4回 SUIJI セミナー◆

テーマ：Promoting Sustainable Agriculture in the Tropics Through Higher Education Network Between
 Indonesia – Japan

日 時：平成 26 年 9 月 13 日～15 日

場 所：ハサヌディン大学

開催内容	発表者など
Symposium “Toward New Research Initiatives: Working with Communities through Post Graduate Join Degree Program for Collaborative Research”	学長 部局長
Scientific Lecturer/ Researcher Forum: Japan- Indonesia Collaboration Research for Development	教員 大学院生
SUIJI Promotion Officer's Meeting	SUIJI コーディネーター
SUIJI Operating Council	学長 SUIJI コーディネーター

◆第5回 SUIJI セミナー◆

テーマ：6 大学国際連携教育の今後

日 時：平成 27 年 9 月 12 日～14 日

場 所：香川大学

開催内容	発表者など
国際連携教育・研究と今後の取り組み	各大学部局長など
学生プレゼンテーション I・II	学部生 大学院生
6 大学学長の SUIJI コンソーシアムなどに対するコメント	学長
6 大学 SUIJI 推進室会議	SUIJI コーディネーター
SUIJI コンソーシアム運営協議会	学長 SUIJI コーディネーター

◆第6回 SUIJI セミナー◆

テーマ：SUIJI International Seminar on Sustainable Sub- and Tropical Agriculture

日 時：平成 28 年 9 月 24 日～26 日

場 所：ガジャマダ大学

開催内容	発表者など
Report on current international cooperative activities	学長
Presentation by SUIJI-JDP-Ms Students	大学院生
Presentation by SUIJI-SLP Students	学部生
SUIJI Promotion Office Meeting	SUIJI コーディネーター
SUIJI Operating Council	学長 SUIJI コーディネーター

■第1回 SUIJIセミナー 平成23年7月24日 愛媛大学

熱帯農業に関する SUIJI セミナー

(Six University Initiative Japan-Indonesia)

国際連携を通じた持続発展可能な熱帯農業の確立をめざして
— 高等教育機関における教育研究の新たな転換 —

日時：平成23年7月24日（日）10:15～17:20
場所：愛媛大学 南加記念ホール

オープニングセレモニー アンクルン演奏（附属高校生）
10:15～10:20 開会挨拶 柳澤 康信（2011年度機構長・愛媛大学長）

10:20～11:20 各大学の国際戦略について
 Idrus Paturusi（ハサヌディン大学長）
 矢田部 龍一（愛媛大学理事・副学長）
 Sudjarwadi（ガジャマダ大学長）
 一井 眞比古（香川大学長）
 Rinekso Soekmadi（ボゴール農業大学准教授）
 相良 祐輔（高知大学長）

11:20～11:40 人材育成の実績
 逸見 彰男（愛媛大学大学院連合農学研究科長）
 ～休憩～

13:00～15:00 コンソーシアムを基盤にした研究教育分野の将来の夢
 森林研究 Naiem（ガジャマダ大学林学部長）
 二宮 生夫（愛媛大学農学部教授）
 環境調節研究 Kudang Seminar（ボゴール農業大学教授）
 仁科 弘重（愛媛大学農学部長）
 機能性食品研究 Djagal Marseno（ガジャマダ大学農業工学部長）
 早川 茂（香川大学農学部長）
 水産研究 Iqbal（ハサヌディン大学教授）
 川合 研兒（高知大学農学部長）
 水循環研究 Agnes Rampisela（ハサヌディン大学教授）
 大上 博基（愛媛大学農学部教授）
 土壌研究 Supiandi Sabiham（ボゴール農業大学教授）
 Zaenal Abidin（愛媛大学農学部助教）
 ～休憩～

15:30～16:00 総括（コンソーシアムは何を目指すか）
 Herry Suhardiyanto（ボゴール農業大学長）
 櫻井 克年（高知大学理事・副学長）

16:00～17:00 SUIJIに期待すること
 Supriadi Rustad（インドネシア教育省人材資源開発局長）
 義本 博司（文部科学省高等教育局高等教育企画課長）

17:00～17:15 愛媛宣言 署名（各大学代表者）

17:15～17:20 閉会挨拶 Sudjarwadi（次期機構長・ガジャマダ大学長）

SUIJI 構成大学

- ガジャマダ大学(UGM)
- ボゴール農業大学(IPB)
- ハサヌディン大学(UNHAS)
- 愛媛大学
- 香川大学
- 高知大学

主催 SUIJI コンソーシアム運営協議会
日本学術振興会 若手研究者招聘事業

July 24, 2011

**SUIJI Operating Council Meeting
Topics for Discussion**

Time & Date: 9:00-10:00, July 24, 2011
 Place: Alumni Building 2F, Ehime University
 Moderator: Consortium director Yasunobu Yanagisawa

Topics for Discussion

1. Report on the background of the establishment of the SUIJI Consortium
2. Report on the conclusion of the MOA of the SUIJI Consortium
3. Revision of the terms regarding the MOA of the SUIJI Consortium
4. Appointment of the next director and vice director of the SUIJI Consortium
5. Policy and Framework of the SUIJI Joint Degree Program
6. SUIJI Agenda within the 2011 academic year
7. Ehime declaration of SUIJI

SUIJI コンソーシアム運営協議会
議事

日時：2011年7月24日 9:00-10:00
 場所：校友会館2階サロン
 議長：SUIJI 機構長 柳澤 康信

議事

1. SUIJI コンソーシアム設立の経緯報告
2. SUIJI コンソーシアム協定締結報告
3. SUIJI コンソーシアム規約の一部改正について
4. 次期機構長及び次期副機構長の選任について
5. SUIJI ジョイント・ディグリープログラムの理念とフレームワークについて
6. 2011年度 SUIJI 行動計画について
7. SUIJI に関する愛媛宣言

■第2回 SUIJIセミナー 平成24年7月2日～4日 ポゴール農業大学

**AGENDA SEMINAR SUIJI II
Bogor ICC, 3-4 Juli 2012**

Monday, 2 July 2012: Arrival of participants

- Free This opportunity can be used for **Alumni Forum** (based on request)
- 15:00 – 17:00 **Pre SUIJI Meeting** (technical preparation for academic collaboration (joint research, credit earning, joint degree/double degree programs, etc.)
Participants: SUIJI Coordinator and PIC's for academic collaboration from each member (Venue: IICC)
- 17:00 – 18.30 **Cocktail Dinner**; Participants: president university members and delegates; (venue: Ball Room IICC)

Tuesday, 3 July 2012: Plenary

08:00 – 08:45	Registration	OC
08:45 – 09:00	Preparation for Opening Ceremony (Announcement of Agenda)	OC
09:00 – 09:15	Cultural Performance	MC
09:15 – 09:25	Welcome Speech from Host	Students
09:20 – 09:30	Speech from President SUIJI	Rector IPB
09:30 – 09:50	Keynote Speech	President Ehime University Ministry of Education & Culture (MoEC)
09:50 – 10:20	Coffee Break	
10:20 – 12:20	General Lecture I (Panel): National Policy and Strategy	<u>Chair</u> : IPB
	1. Current Status of Agriculture Development in Indonesia	Ministry of Agriculture
	2. Sustainable Agriculture in Perspective of Higher Education	Prof. Aman Wirakarta Kusumah
	3. Government Policy on International Network Development in Higher Education	DGHE, MoEC
	4. Strategy for Joint Academic and Research Development Discussion	Education Attache of Japan in Indonesia (Jakarta)
12:20 – 13:30	Lunch Break/Photo session	

Parallel Session:

A. Rector Forum : to discuss policy and strategy for future collaboration Chair: Ehime
Venue: VIP Room IICC

- 13:30 – 15:40
- (1) Report from President SUIJI 2011/2012,
 - (2) University Proposal ,
 - (3) Program from President SUIJI 2012/2013,
 - (4) Comments from MoEC & Japan Representative,
 - (5) Hand over President SUIJI from Ehime to UGM,

- (6) Signing "DECLARATION OF BOGOR FOR JOINT DEGREE PROGRAM (SUIJI-JDP)"
- 15:40 – 16:10 Coffee Break
- 16:10 – 17:10 Informal Discussion on future collaboration (Gathering)

B. Scientific Lecturer/Researcher Forum (Thematic): to share current research status and possible future collaboration

Time	Venue: Meeting Room A Topic: Food Security and Sovereignty	Venue: Meeting Room E Topic: Bioenergy & Environment
13.30-14.30	Session A1: 3 Presenter @15 minutes Panel Discussion 15 minutes Moderator: IPB	Session E1: 3 Presenter @15 minutes Panel Discussion 15 minutes Moderator: Kochi University
14.30-14.40	Break	
14.40-15.40	Session A2: 3 Presenter @15 minutes Panel Discussion 15 minutes Moderator: Ehime University	Session E1: 3 Presenter @15 minutes Panel Discussion 15 minutes Moderator: Unhas
15.40-16.10	Coffee Break	
16.10-17.10	Session A3: 3 Presenter @15 minutes Panel Discussion 15 minutes Moderator: UGM	Session E1: 3 Presenter @15 minutes Panel Discussion 15 minutes Moderator: Kagawa University

- 17:10-17:25 Closing Remarks by President SUIJI (Rector UGM) OC
- 19:00-22:00 Welcome Dinner OC

Wednesday, 4 July 2012

- 08:00 – 12:30 Graduation Ceremony (Venue: IPB Darmaga Campus)
- 12:30 – 13:30 Lunch
- 13:30 – 17:00 Visit Bogor Presidential Palace and Botanical Garden
- 19:00 – 21:00 Farewell Dinner (Venue: TBC)

Thursday, 5 July 2012: Go back to respective university



■第3回 SUIJIセミナー 平成25年8月28日～30日 高知大学



第3回 SUIJI セミナー予定表(日本 高知、2013年8月28日～30日)

テーマ：「大学は地域とどうかかわるのか(地域協働・サービスラーニング)」
 構成大学：インドネシア3大学-ガジャマダ大学 (UGM)、ボゴール農業大学 (IPB)、ハサスディン大学 (UNHAS)
 日本3大学-愛媛大学、香川大学、高知大学 ※2013年は、高知大学が機構長、ハサスディン大学が副機構長
 開催場所：サザンシティホテル (高知県南国市明見 933 TEL 088-863-2000)

セミナー予定表

2013年8月28日(水) 参加者の到着と準備、運営協議会

- 13:00～16:00 学生フォーラム準備；参加者：学生 (開催場所：高砂の間)
受付(出席者確認)
- 17:00～18:00 運営協議会(次期機構長及び次期副機構長の選任について、2013年度の活動計画案、SUIJI サービスラーニングプログラム覚書について、高知宣言について)
参加者：学長(委員)、SUIJI コーディネーターなど (開催場所：クリスタルホール)
- 18:00～19:30 ウェルカムディナー；参加者(学長と代表者)；開催場所：光琳の間

2013年8月29日(木) SUIJI セミナー 総会

- (開催場所：桂月の間)
- 8:00～8:50 受付(出席者確認)
 - 8:50～9:00 機構長から歓迎挨拶 高知大学長 脇口 宏
 - 9:00～11:00 シンポジウム「地域との学び、地域からの学び：日本—インドネシア連携によるサービスラーニングを軸にした大学—地域間協働の発展的展開に向けて」 発表者5名
 - 9:00～9:20 Prastowo (ボゴール農業大学 研究社会貢献機構長)
 - 9:25～9:45 Zainal (ハサスディン大学 学生コミュニティサービスユニット秘書)
 - 9:50～10:10 Wahyu Supartono (ガジャマダ大学 農工学部 国際交流担当)
 - 10:15～10:35 塩崎 俊彦 (高知大学 総合教育センター)
 - 10:40～11:00 仁科 弘重 (愛媛大学 農学部学部長)

分科会：

A：自然科学の講演/研究者のフォーラム(主題：日—イ共同研究の発展的展開に向けて)

時間	開催場所：ガーデンホール	開催場所：クリスタルホール
11:00～11:20	Nursigit Bintoro (ガジャマダ大学農工学部 副学部長)	佐藤 周之 (高知大学 農学部 准教授)
11:20～11:40	田村 啓敏 (香川大学 農学研究科 教授)	Indrabayu (ハサスディン大学 電気工学科 講師)
11:40～12:00	Edy Hartulistiyoso (ボゴール農業大学 国際協働機構長)	大上 博基 (愛媛大学 農学部 生物資源学科 教授)
12:00～12:30	ポスター・セッション	ポスター・セッション

B：学生フォーラム(1)：サービスラーニング中間発表：現場から戻ったばかりの学生による報告

議長：特任教員等

- (開催場所：高砂の間)
- 11:00～12:30 発表者5名 各15分
討論15分
 - 12:30～13:45 昼食/写真撮影 場所：光琳

C：学生フォーラム(2)：将来のSUIJI学生ネットワークについて

議長：特任教員等

- (開催場所：高砂の間)
- 13:45～15:30 将来の学生ネットワークについて討論

D：学長フォーラム：各大学の地域協働の取組とSUIJIの位置づけについて

議長：高知大学

- (開催場所：桂月の間)
- 13:45～16:45
 - (1) 挨拶
 - 文部科学省高等教育局付 北山 浩士 氏 13:45～13:55
 - 駐日インドネシア共和国大使館 教育担当 M. Iqbal Djawad 氏 13:55～14:05
 - (2) 各大学提案・質疑応答 各15分程度 各大学長等
 - 14:15～14:30 Sri Raharjo (ガジャマダ大学 研究コミュニティサービス研究所 研究部門 副長)
 - 14:35～14:50 Herry Suhardiyanto (ボゴール農業大学 学長)
 - 14:55～15:10 Dadang Suriamidhardja (ハサスディン大学 副学長)
 - 15:10～15:40 休憩
 - 15:40～15:55 柳澤 康信 (愛媛大学 学長)
 - 16:00～16:15 長尾 省吾 (香川大学 学長)
 - 16:20～16:35 脇口 宏 (高知大学 学長)

高知宣言 (開催場所：桂月の間)

- 16:45～17:45 高知宣言 署名(各大学代表者)
 - (1) SUIJI サービスラーニングプログラム覚書署名調印(各大学代表者) 16:45～17:00
 - (2) 高知大学からハサスディン大学へSUIJI機構長の引継 17:05～17:20
 - (3) 閉会挨拶(次期SUIJI機構長 ハサスディン大学学長) 17:25～17:45
- 18:00～20:00 レセプション(場所：光琳の間)
文化発表 学生など

2013年8月30日(金) エクスカーションと参加者の各大学への帰任

- 9:00～14:00 エクスカーション 牧野植物園、高知城 など
参加者：学長、研究者など

SUIJI Operating Council Meeting
Topic for Discussion

Time & Date: 17:00-18:00, August 28, 2013
Place: Crystal Hall, Southern City Hotel, Nankoku, Kochi
Moderator: Consortium director Hiroshi Wakiguchi

Topic for Discussion

1. Appointment of the next director and vice director of the SUIJI Consortium
2. SUIJI Agenda within the 2013 academic year (Appendix A)
 - (1) Assistance to obtain VISA
 - (2) Double degree program of doctoral course
 - (3) Embodiment of associate member(s)
 - (4) Promotion of collaborative research
 - (5) Students exchange
3. Memorandum of Agreement for SUIJI Service Learning Program (Appendix B)
4. Kochi declaration of SUIJI

SUIJI コンソーシアム運営協議会

日時：2013年8月28日 17:00-18:00
場所：高知県南国市サザンシティホテル クリスタルホール
議長：2013SUIJI 機構長 脇口 宏

議事：

1. 次期機構長及び次期副機構長の選任について
2. 2013年度の活動計画案について (Appendix A)
 - (1) 学生の査証取得
 - (2) ダブルディグリーの推進について
 - (3) 準会員（協力校）制度の具体化について
 - (4) 共同研究促進の具体化について
 - (5) 学生交流活動計画案について
3. SUIJI-SLPに関わる覚書について (Appendix B)
4. 高知宣言について

6 大学 SUIJI 推進室会議 議題

日時：平成 25 年 8 月 28 日（水）19:30～21:30
開催場所：高知県南国市・サザンシティホテル

- 1 修士課程の SUIJI ジョイントディグリー・プログラム (SUIJI-JDP-Ms) のための申請手続きについて
- 2 SUIJI のもとで実施する博士課程ダブルディグリー・プログラム (DDP-Dc), および博士課程ジョイントディグリー・プログラム (JDP-Dc) について
- 3 インドネシアと日本で実施される SLP 期間中のリスク・マネジメントについて



■第4回 SUIJIセミナー 平成26年9月13日～15日 ハサヌディン大学



AGENDA
4thSUIJI INTERNATIONAL SYMPOSIUM AND SEMINAR
Makassar, 13-15 September 2014

Theme: **Promoting Sustainable Agriculture in the Tropics through Higher Education Network between Indonesia – Japan**

Institution: Indonesia:- Gadjah Mada University (UGM)
 - Bogor Agricultural University (IPB)
 - Hasanuddin University (UNHAS)
 Japan: - Ehime University,
 - Kagawa University,
 - Kochi University

Venue : Gedung IPTEKS, Hasanuddin University

Saturday, 13 September 2014: Arrival of Participants and Preparation, Opening Council

Pick up participant at the airport and
 Registration and Check-in at the hotel
 11.00 – 13.00 **Dean's Meeting and Lunch** at PPs Unhas
 13.00 – 15.00 **Agrocompleks Tour (Visit to Farm and Laboratory Facilities)**
 15.00 – 16.00 **6 Universities SUIJI Promotion Officers Meeting**
 18.00 – 21.00 **Welcome Dinner** By Makassar City Major in Baruga Anging Mamiri
 (Rumah Jabatan Walikota Makassar)

Sunday, 14 September 2014: SUIJI Plenary Seminar and Rector Forum

08.00 – 08.30 **Registration**
 08.30 – 09.00 **Opening Remarks from the Host**
 09.00 – 10.45 **Symposium** "Toward New Research Initiatives: Working with Communities through Post Graduate Join Degree Program for Collaborative Research"
 Presentation (6 Speakers)
 10.45 – 11.00 **Signing MoA JDP-DC**
 11.00 – 11.30 **Coffee/Tea Break**
 11.30 – 13.00 **Scientific Lecturer/ Researcher Forum** (Thematic) : Japan- Indonesia collaboration research for development.
Poster Presentation: Presentation of some collaborative research results or proposals.
 13.00 – 14.00 **Lunch Break**
 14.00 – 16.30 **Rector Forum**
 16.30 – 17.15 **Closing of Rector Forum**
 17.15 – 17.30 **Coffee/Tea Break**
 18.30 – 20.00 **Hospitality Dinner** by Rector of Hasanuddin University

Monday, 15 September 2014: SUIJI Excursion and Student Forum

07.30 – 08.30 **Leave Hotel**
 08.30 – 09.00 **Registration**
 09.00 – 11.00 **Student Forum: Understanding Other Cultures**
 (6 Presenters @ 15 minutes. Discussion 15 minutes)
 11.00 – 11.30 **Closing**
 11.30 – 12.30 **Lunch**
 12.30 – 15.00 **City Tour**
 15.00 – 15.30 **Go to airport**
 17.20 **Depart from Makassar to Jakarta by plane**

2014年度第2回6大学SUIJI推進室会議

2014年9月13日 15:30-17:00

於：Swiss-belinn Makassar ホテル

SUIJI 推進室出席者

[UGM] Lilik Sutiarto, Nursigit Bintoro,
 [IPB] Edy Hartulistiyoso, Nahrowi, Dahrul Syah
 [UNHAS] Agnes Rampisela, Burhanuddin Rasyid
 [Kagawa] 加藤 尚, 田島茂行, 圖子晴久, 市村佳央里
 [Kochi] 大谷和弘, 増田和也
 [Ehime] 大上博基, 小林 修, 島上宗子, Zaenal Abidin, 山本千世, 富永真奈美

1. SUIJI-JDP-Dc について
2. SUIJI-JDP-Ms 修了認定について
3. SUIJI-JDP-Ms 選考スケジュールについて (インドネシアの学生向け)
4. インドネシアでの SUIJI-SLP のスケジュールとサイトについて
5. 2015年に日本で実施の SUIJI-SLP のスケジュールと予算について
6. 将来の発展に関するアイデアの共有



■第5回 SUIJIセミナー 平成27年9月12日～14日 香川大学

第5回SUIJIセミナープログラム (香川, 2015年9月12日～14日)	
テーマ:	「6大学国際連携教育の今後」
構成大学:	インドネシア3大学—ガジャマダ大学, ポゴール農業大学, ハサヌディン大学 日本3大学—愛媛大学, 高知大学, 香川大学 ※2015年は、香川大学が機構長、ガジャマダ大学が副機構長
開催場所:	香川大学幸町北キャンパス(香川県高松市幸町1-1)オリーブスクエア
9月12日(土)	セミナー参加者前日受付
13:00～16:00	参加者受付【開催場所:オリーブスクエア多目的ホール】
13:00～16:00	香川大学農学部キャンパス見学
15:30～17:00	6大学SUIJI推進室会議【開催場所:5階研究者交流スペース】
18:00～19:30	ウエルカムディナー【開催場所:レストラン ミケイラ (高松市サンポート8-40)】
9月13日(日)	SUIJIセミナー 総会 ～セミナー会場(香川大学オリーブスクエア)～
08:00～	セミナー参加者当日受付・出席者確認
09:00～09:10	機構長歓迎挨拶[オープニング] 香川大学長 長尾省吾
09:10～10:30	国際連携教育・研究と今後の取り組み 発表者6名 (学長あるいは担当副学長等による各大学の取り組みの説明, 各大学10分)
	1. ポゴール農業大学 2. ハサヌディン大学 3. ガジャマダ大学 4. 愛媛大学 5. 高知大学 6. 香川大学
10:30～11:00	休憩
11:00～12:00	学生プレゼンテーションI (SUIJI-JDP-Msの研究内容について, 各大学10分)
	1. 香川大学 2. ガジャマダ大学 3. 愛媛大学 4. ポゴール農業大学 5. 高知大学 6. ハサヌディン大学
12:00～13:30	昼食 (大学生協にて, ビュッフェスタイル)
13:30～13:50	挨拶 香川県知事 浜田 恵造 氏 文部科学省高等教育企画課国際企画室長 松本 英登 氏
14:00～15:00	学生プレゼンテーションII (SUIJI-SLと関連活動等について)
	1. ハサヌディン大学 2. ガジャマダ大学 3. ポゴール農業大学 4. 香川大学 5. 高知大学 6. 愛媛大学
15:00～15:30	小豆島のSLサイトから来賓コメントおよびSUIJI-SL及びJDPについて全体討論
15:30～	休憩
15:50～16:20	運営協議会 (別室にて, 出席者, 学長, 副学長, 学部長, 推進室長等) (6大学国際連携教育の今後, MOUなどについての打合せ)
16:30～17:30	総評[クロージング] 6大学学長のSUIJIコンソーシアムなどに対するコメント(各5分程度)(*5)
	1. ポゴール農業大学 2. ハサヌディン大学 3. ガジャマダ大学 4. 愛媛大学 5. 高知大学 6. 香川大学
	SUIJIコンソーシアム協定書調印(MOU更新) 写真撮影 閉会挨拶(次期SUIJI機構長 ガジャマダ大学長)
18:30～20:30	フェアウェルディナー【開催場所:ロイヤルパークホテル高松 B1ロイヤルホール】 お礼の挨拶(国際担当副学長) 合唱団 三木町他の民族芸能 次期機構長(ガジャマダ大学)挨拶
9月14日(月)	セミナー参加者帰任・エクスカーション
09:00～14:30	エクスカーション 栗林公園その他・ゆめタウン

6 大学 SUIJI 推進室会議
開催要領

開催日時: 2015年9月12日(土) 15:30-17:00
開催場所: 香川県高松市, 香川大学研究者交流スペース
議長: 愛媛大学 SUIJI 推進室長 榊原正幸

議事

1. 熱帯農業に関する SUIJI コンソーシアム協定書の更新について
2. 2015 年度の活動計画について
 - (a) SUIJI ジョイントディグリー・ドクター・プログラム (SUIJI-JDP-Dc)
 - ① SUIJI-JDP-Dc 派遣・受入スケジュールについて
 - ② SUIJI-JDP-Dc to Indonesia の候補者について
 - ③ SUIJI-JDP-Dc to Japan の候補者について
 - (b) SUIJI ジョイントディグリー・マスター・プログラム (SUIJI-JDP-Ms)
 - ① SUIJI-JDP-Ms の派遣・受入実績と今後の計画数について
 - ② SUIJI-JDP-Ms の派遣期間について (原則 6 ヶ月以上の確認)
 - ③ SUIJI-JDP-Ms 参加学生の費用負担について
 - ④ MEXT-JD 制度への対応について
 - ⑤ ビザ取得について
 - (c) SUIJI サービスラーニング・プログラム (SUIJI-SLP)
 - ① SUIJI-SLP の派遣受入実績と今後の計画数について
 - ② SUIJI サーバント・リーダー資格認定について
 - ③ インドネシア 3 大学の SUIJI-SLP の位置づけについて
 - (d) 危機管理のあり方について
 - ① JDP の危機管理体制について
 - ② SLP の危機管理体制について
 - (e) 共同研究促進と成果の共同報告の推進について
 - ① 行動研究促進のための方策について
 - ② コーディネーターの設置
 - ③ 共同研究テーマの調査・募集
 - (f) 事業経費の獲得戦略について
 - ① 学内資金の獲得について
 - ② 両国文部科学省など行政機関からの補助金・奨学金について
 - ③ 企業等学外団体からの資金獲得について
3. ポスト世界展開力強化事業における展開方法について

■第6回 SUIJIセミナー 平成28年9月24日～26日 ガジャマダ大学

Schedule of 6 th SUIJI Meeting Yogyakarta, 24 – 26 September 2016				
Day /Date	Time	Activity	Venue	
Saturday 2016/09/24	13.00 – 13.30	Registration	Multimedia Room Main Building UGM	
	13.30 – 13.40	Opening		
	13.40 – 13.50	Message from Dean Faculty of Agricultural Technology UGM		
	13.50 – 14.00	Message from Vice Rector UGM		
	14.00 – 17.00	SUIJI Promotion Office Meeting*		
	17.00 – 18.30	Break		
	18.30 – 20.00	Welcome dinner		
	18.30 – 18.40	Message from Rector UGM		
	18.40 – 18.50	Message from Director SUIJI Promotion Office		
	18.50 – 19.10	Performance: Indonesian traditional dance		
Sunday 2016/09/25	08.00 – 09.00	Registration	Balai Senat Main Building UGM	
	09.00 – 09.10	Message from Rector UGM		
	09.10 – 09.20	Invited speakers : Prof. Intan Ahmad -Indonesian Minister for Research, Technology and Higher Education		
	09.20 – 09.30	Invited speaker: Embassy of Japan in Indonesia		
	09.30 – 10.00	Coffee break		
	10.00 – 11.00	Report on current international cooperative activities – Rector/President 1. Ehime University 2. UGM 3. Kagawa University		
	11.00 – 12.00	Report on current international cooperative activities – Rector/President 1. Kochi University 2. IPB 3. UNHAS		
	12.00 – 13.00	Lunch and break		
	13.0 – 13.30	1. Renewal of the Memorandum of Agreement on the SUIJI Joint Program for Master Students (SUIJI-JP-Ms) 2. Renewal of the Memorandum of Agreement on the SUIJI Joint Program for Doctor Students (SUIJI-JP-Dc)		
	13.30 – 14.00	Prof. Masayuki Sakakibara SUIJI - Operating Council		
	14.00 – 14.45	Student presentation (JDP- Master Student) (3 students)		
	14.45 – 15.30	Student Presentation (SLP) (3 students)		
	15.30 – 16.00	Coffee Break		
	16.00 – 16.30	Closing remarks: Prof. Hiroshige Nishina – Vice President Ehime University		
	18.00 – 20.00	Farewell dinner		Bale Raos - Kraton
	Monday, 2016/09/26	07.00 – 14.00		Excursion

*member of SUIJI Promotion Office, while the non member would have excursion to PIAT UGM and UGM Expo

6 大学 SUIJI 推進室会議
開催要領

開催日時: 2016年9月24日(土) 14:00～17:00
開催場所: ガジャマダ大学 マルチメディアルーム
議長: 愛媛大学 SUIJI 推進室長 榑原正幸

1. SUIJI ジョイント・プログラム・マスター (SUIJI-JP-Ms) 覚書の更新
2. SUIJI ジョイント・プログラム・ドクター (SUIJI-JP-Dc) 覚書の更新
3. 2016年度の活動計画及び進捗状況
 - (a) SUIJI ジョイント・プログラム・ドクター (SUIJI-JP-Dc)
 - 1) SUIJI-JP-Dc 派遣・受入スケジュール
 - 2) SUIJI-JP-Dc インドネシアへの派遣報告
 - 3) SUIJI-JP-Dc 日本への派遣報告
 - (b) SUIJI ジョイント・プログラム・マスター (SUIJI-JP-Ms)
 - 1) SUIJI-JP-Ms インドネシアへの派遣報告
 - 2) SUIJI-JP-Ms 日本への派遣スケジュール
 - 3) MEXT-JD (文部科学省共同学位プログラム) 制度への対応
 - (c) 共同研究促進と成果の共同報告の推進
 - 1) 共同研究促進のための方策
 - 2) コーディネーターの設置の必要
 - 3) 共同研究テーマの調査・募集
 - (d) SUIJI サービスラーニング・プログラム (SUIJI-SLP)
 - 1) SUIJI-SLP 日本への派遣報告
 - 2) SUIJI-SLP インドネシアへの派遣スケジュール
 - 3) SUIJI サーバント・リーダー資格認定
 - 4) 日本・インドネシア 6大学の学内カリキュラムにおける SUIJI-SLP 位置づけ

4. 2017年度以降のSUIJIプログラムの将来展望

(a) SUIJI-JP-Dcの将来計画

- 1) 受入大学での滞在期間
- 2) JASSO（日本学生支援機構）、RISTEK-DIKTI?? LPDP? 等への奨学金申請
- 3) SUIJI-JP-Dc 修了認定の方法

(b) SUIJI-JP-Msの将来計画

- 1) 受入大学での滞在期間
- 2) 共同教育プログラムのカリキュラム（単位数）
- 3) JASSO, RISTEK-DIKTI?? LPDP? 等への奨学金申請
- 4) SUIJI-JP-Ms 修了認定の方法

(c) SUIJI-SLPの将来計画

- 1) 日本でのSUIJI-SLPのスケジュールと内容
 1. スケジュール
 2. サイト数
 3. 参加者とスタッフ（人数と対象者、実施方法等）
 4. インドネシア人学生の奨学金 JASSO, RISTEK-DIKTI? LPDP? etc.
 5. 大学、自治体、民間団体からの資金調達（財政支援）
- 2) インドネシアでのSUIJI-SLPのスケジュールと内容
 1. スケジュール
 2. サイト数
 3. 参加者とスタッフ（人数と対象者、実施方法等）
 4. インドネシア人学生の奨学金 日本学生支援機構, RISTEK-DIKTI? LPDP? etc.
 5. 大学、自治体、民間団体からの資金調達（財政支援）

(d) 共同研究と成果の共同報告促進のための資金調達（財政支援）

1. 文部科学省、日本学術振興会、RISTEK-DIKTI? LPDP?
2. 民間団体、他団体からの資金調達（財政支援）

(e) SUIJIセミナーの枠組み

- 1) セミナーの内容
- 2) セミナーの開催頻度
- 3) セミナーの開催場所

■その他セミナー・シンポジウム

公開セミナー



地域から 未来をつくる 人をつくる

入場無料
(申込不要)

—グローバルに活躍するサーバント・リーダーの育成を目指して—

PROGRAM

12:30-13:00 受付
13:00 開会

《第一部》SUIJIサービスラーニングを通じた学び 13:10-14:00

- プログラムの目的と枠組み プログラム担当教員
- 学生の学び 参加学生代表 愛媛大学
- 地域の学び 地域協力者

《第二部》パネルディスカッション 14:15-15:55

- パネリストによる話題提供
 - 「田舎の宝を掘り起こせ」 曾根原久司氏 NPO法人えがおつなげて代表理事
 - 「カカオから世界を変える」 吉野慶一氏 Dari K株式会社 代表取締役
- パネリストからのコメント
 - 「地域環境知の視点から」 佐藤哲氏 総合地球環境学研究所 副所長・教授
 - 「大学経営・組織運営の視点から」 吉武博通氏 筑波大学 ビジネスサイエンス系 教授・大学研究センター長
- パネルディスカッション・まとめ

16:00 閉会

日時：2015年1月16日 金 13:00～16:00

会場：愛媛大学 南加記念ホール（愛媛県松山市文京町3番）

※会場には駐車場がございません。公共交通機関をご利用ください。

主催：愛媛大学 SUIJI推進室 協力：愛媛・インドネシア友好協会
《お問い合わせ先》愛媛大学 SUIJI推進室 E-mail: kokuki@stu.ehime-u.ac.jp Tel: 089-946-9960

セミナー開催の趣旨

グローバル化が世界の隅々にまで浸透する中、グローバルな視点とつながりを生かしながらも、地域の資源や知恵に光をあて、地域を足場としてより確かな未来を創ろうとするグローバルな取り組みが各地で静かに拡がりつつあります。

愛媛大学では、グローバルに活躍する人材の育成をめざし、日本・インドネシアの6大学（愛媛大、香川大、高知大、ガジャマダ大、ポゴール農業大、ハサヌディン大）の連携の下、両国の学生が両国の農山漁村に滞在し、地域が直面する課題に取り組みながら学ぶサービスラーニング・プログラム（通称、SUIJI-SLP）を2013年度から本格始動しています。

本セミナーでは、SUIJI-SLPの過去2年間の成果と課題を報告するとともに、地域から未来を創る先駆的な実践をしてこられた社会起業家と学識経験者の皆さまをパネリストとしてお招きし、グローバルな取り組みの可能性と人材育成のあり方について話し合います。

パネリスト プロフィール

(発表順)

●曾根原 久司 (そねはら ひさし)

NPO法人えがおつなげて 代表理事

長野県出身。明治大学卒業後、経営コンサルタント等を経て、東京から山梨県の農村へ移住。2001年「村・人・時代づくり」をコンセプトに「NPOえがおつなげて」を設立。地域と一緒に、また、地域外と連携しながら、耕作放棄地の再生や農山村と都市の交流を進め、現在、企業ファーム、一村一社運動、農村ボランティアや農村インターンなど、農業をきっかけにした様々な地域の活性化に取り組む。内閣官房都市再生本部が選定する「地域活性化伝道師」、経済産業省ソーシャルビジネス55選、2014年度アショカ・ジャパンフェローなどに選定。第二回日経ソーシャルイニシアティブ大賞受賞。山梨大学大学院医学工学総合研究部 客員准教授 (2005年～2010年)。



●吉野 慶一 (よしの けいいち)

Dari K株式会社代表取締役, トレードマーケティングジャパン株式会社代表取締役

慶応義塾大学経済学部、京都大学大学院、オックスフォード大学大学院卒業。モルガン・スタンレー証券株式会社 (現モルガン・スタンレーMUF証券) 投資銀行アナリスト、スピードウェル株式会社 (投資顧問・ヘッジファンド) アナリスト、(財)統計情報研究開発センター研究員を経て、2011年、Dari K (ダリケー) 株式会社を設立。インドネシア・スラウェシ島のカカオ農家との連携により生産された高品質のカカオを直接買い取り、京都の工房で自家焙煎によるチョコレートを製造。「カカオを通じて世界を変える」ことを企業理念としている。カカオ殻を利用したバイオマス発電にも取り組む。



●佐藤 哲 (さとう てつ)

総合地球環境学研究所・副所長・教授, 地域環境知プロジェクト・リーダー
生態学者として東アフリカ・タンガニカ湖、マラウィ湖の魚類の研究に従事。保全生態学的研究を通じて、環境保全と自然資源管理に役立つ知識を生産すること、その知識を活用した地域住民主体の資源管理と地域振興の方策を考える実践的な「地域環境学」を提唱。環境問題の解決に貢献する科学のありかた、科学と社会の関係に関する考察をすすめている。マラウィ大学理学部生物学科助教授、WWFジャパン自然保護室長・サンゴ礁保護研究センター長、長野大学環境ツーリズム学部教授などを歴任後、現職。



●吉武 博通 (よしたけ ひろみち)

筑波大学ビジネスサイエンス系教授・大学研究センター長

九州大学法学部を卒業し、新日本製鐵株式会社に入社。同社総務部組織室長、総務・組織グループリーダーなどを歴任し、同社の経営および組織改革の立案・推進を担う。光製鉄所総務部長を経て、2003年に筑波大学社会学系教授に就任。同大学学長特別補佐、理事・副学長を経て、現職。お茶の水女子大学監事などを兼任。



成果報告シンポジウム

文部科学省 大学の世界展開力強化事業
「日本・インドネシアの農山漁村で展開する
6大学協働サービスラーニング・プログラム」



地域の中で 未来を育む

—グローバルに活躍する未来のサーバント・リーダー養成—

PROGRAM

13:30-14:00 受付

14:00 開会挨拶 大上 博基 愛媛大学学長特別補佐, 国際連携推進機構・副機構長

《5年間の事業概要》14:10-14:20

●事業概要と実績 プログラム担当教員

《博士・修士 SUIJIジョイント・プログラムの成果》14:30-15:25

●派遣・受入れ学生による発表

●パネルディスカッション

参加学生・プログラム担当教員

●コメント：縄田 栄治 氏 京都大学大学院農学研究科・教授

《学士 SUIJIサービスラーニング・プログラムの成果》15:35-17:00

●プログラム参加学生による発表

●インドネシア参加学生からのメッセージ

●パネルディスカッション

参加学生・地域代表・プログラム担当教員

●コメント：壽賀 一仁 氏 一般社団法人あいあいネット・専務理事

竹川 大介 氏 北九州市立大学・文学部・教授

《5年間をふりかえる・総括》17:00-17:55

●愛媛大・香川大・高知大教員による発表・意見交換

●コメント：吉武 博通 氏 筑波大学ビジネスサイエンス系・教授

●コメント：堀尾 多香 氏 文部科学省高等教育局高等教育企画課国際企画室・室長補佐

18:00 閉会挨拶 仁科 弘重 愛媛大学理事・副学長, 社会連携推進機構・機構長

日時：2016年11月27日 (日) 14:00~18:00

会場：愛媛大学総合情報メディアセンター メディアホール

愛媛県松山市文京町3番

※会場には駐車場がありません。公共交通機関をご利用ください。入場無料、事前申込不要。

《お問い合わせ先》愛媛大学 SUIJI推進室 E-mail: kokuki@stu.ehime-u.ac.jp Tel: 089-927-8310

■フォトギャラリー



第1回SUIJIセミナー(愛媛大学)



第4回SUIJIセミナー(ハサヌディン大学)



第4回SUIJIセミナー(ハサヌディン大学)



第5回SUIJIセミナー(香川大学)



第5回SUIJIセミナー(香川大学)



第2回SUIJIセミナー(ボゴール農業大学)



第2回SUIJIセミナー(ボゴール農業大学)



第6回SUIJIセミナー(ガジャマダ大学)



第6回SUIJIセミナー(ガジャマダ大学)



第3回SUIJIセミナー(高知大学)



第3回SUIJIセミナー(高知大学)



第6回SUIJIセミナー(ガジャマダ大学)

■メディア掲載記事等

掲載メディア名	掲載年月日	タイトル名(見出し)
愛媛新聞	平成23年7月25日	熱帯農業研究へ丸 四国・インドネシア6大学宣言
朝日新聞	平成24年4月13日	インドネシアの大学と共同課程 農山漁村で問題解決力育成へ 香川・愛媛・高知の3大学
高知大学 ホームページ	平成24年9月13日	SUIJIセミナー(9月インドネシア)4th SUIJI International Symposium and Seminar in Makassar(Indonesia)
愛媛新聞	平成24年9月27日	世界で活躍 人材育成 愛媛大 インドネシアと相互派遣 6大学協働事業 農山漁村の課題解決へ
愛媛大学広報誌	平成24年10月	Line 38号 p.11, 12<特集 愛媛大学の国際化> 地域の特性に応じた国際連携
愛媛新聞	平成24年10月29日	地域貢献通し生きる力を 愛南で合宿 愛媛大生ら開墾に汗
愛媛大学 ホームページ	平成24年12月	大学の世界展開力強化事業「日本・インドネシアの農山漁村で展開する6大学協働サービスラーニング・プログラム」 第1回6大学合同実務者会議をインドネシアで開催しました【11月15日(木)】
愛媛大学 ホームページ	平成24年12月	平成24年度農学部国際ワークショップを開催しました【12月6日(木)】
愛媛新聞	平成24年12月7日	国際貢献で自ら磨く
愛媛新聞	平成25年2月8日	地域盛り上げる宝探索 愛媛大生らが社会貢献合宿
新聞	平成25年2月	Kedaulatan Rakyat(クダウラタン ラクヤット) UGM-Kagawa University Perkuat Kerjasama(ガジャマダ大学と香川大学が協力関係を深める)
愛媛大学 ホームページ	平成25年4月1日	Sustainability in Rural Japan Program(愛媛大学 * SUIJIサービスラーニング・プログラム)を実施しました【3月14日(木)~3月31日(日)】
新聞	平成25年5月	Independen(インディペンデン) Unhas Kirim Lagi Mahasiswa KKN ke Jepang(ハサヌディン大学が学生を日本に再び派遣)
インターネット	平成25年6月	こもねっと(蔦淵の活性化を目指す団体)ブログ 平成25年6月以降、随時こもねっととSUIJIで行った活動を紹介
愛媛大学広報誌	平成25年7月	愛媛大学概要平成25年 p.5 躍動する愛媛大学ー最近の動きー
新聞	平成25年7月	Tribun-Timur(トリブン ティムール) Mahasiswa KKN Unhas Kunjungi Tiga Universitas di Jepang(ハサヌディン大学のKKN学生が日本の3大学を訪問)
新聞	平成25年7月	Okezone(オーケーゾーン) 10 Mahasiswa Unhas KKN di Pedesaan Jepang(ハサヌディン大学の学生10人が日本の農村でKKNに参加)
新聞	平成25年7月	Kabar Kampus(カバールキャンパス) Mahasiswa Makassar Ikuti KKN Internasional di Jepang(マカッサルの学生が日本でKKNインターナショナルに参加)
愛媛大学広報誌	平成25年8月	環境報告書平成25年 p.6, 7, 13, 14 I 特集~持続可能な社会のための教育と研究~ II 環境配慮への取り組み
愛媛大学 ホームページ	平成25年8月	日本・インドネシア6大学協働で実施するサービスラーニング・プログラムを開始しました
高知大学 ホームページ	平成25年8月28日	「第3回SUIJIセミナー-高知大学」を開催
ハサヌディン大学 ホームページ	平成25年8月	Hasanuddin University to Host the 4th SUIJI International Seminar (平成26年に第4回SUIJIセミナーをハサヌディン大学で開催)
愛媛大学 ホームページ	平成25年9月	第3回SUIJIセミナー「大学は地域とどう関わるのか(地域協働・サービスラーニング)」が開催されました 【8月28日(水)~30日(金)】
愛媛大学 ホームページ	平成25年9月2日	第3回SUIJIセミナー「大学は地域とどう関わるのか(地域協働・サービスラーニング)」が開催されました【8月28日(水)~30日(金)】
高知新聞	平成25年9月6日	柏島の魅力 学生が発掘 インドネシア、高知など6大学 郷土料理体験も

掲載メディア名	掲載年月日	タイトル名(見出し)
愛媛新聞	平成25年9月7日	農山村の課題知ろう 西予・明浜 外国人学生ら滞在 耕作放棄地の開墾体験
新聞	平成25年9月	KOMPAS(コンパス) Alokasi Beasiswa dari Pemerintah, Paling Banyak ke Jepang(政府の奨学金)
愛媛大学 ホームページ	平成25年9月	日本・インドネシア6大学協働サービスラーニング・プログラムを実施しました
愛媛大学 ホームページ	平成25年10月	第1回SUIJIジョイントディグリー・プログラム修了式・成果報告会を開催しました【9月24日(火)】
雑誌	平成25年10月	月刊愛媛ジャーナル シーズ(研究成果)探訪 Vol.124 一次産業から未来社会の発展に貢献するリーダーの育成をめざして
高知大学広報誌	平成25年10月	Lead 秋号 P.34 6大学協働コンソーシアム「SUIJI」サービスラーニング・プログラム、四国とインドネシアの学生が農山漁村で密度の濃い交流体験。
愛媛大学広報誌	平成25年11月	愛媛大学案内 p.8 充実した教育プログラムとサポート体制 愛媛大学の特色ある教育プログラムの取り組み
インターネット	平成25年11月	Beastudiindonesia(奨学金情報紹介サイト) Menimba Ilmu di Negeri Matahari Terbit(日本で知識を深める)
ポゴール農業大学 ホームページ	平成25年12月3日	平成25年度SUIJI-JDP-MS派遣学生の坂本創太郎さんとポゴール農業大学との共同研究について掲載
愛媛大学 ホームページ	平成25年12月	セミナー「国際交流に貢献する人材の育成をめざして」 ー日本・インドネシア6大学協働サービスラーニング・プログラムの取組からーを開催しました【12月17日(火)】
新聞	平成25年12月	ハリアン ナショナル Mahasiswa Jepang Pelatihan di IPB(日本人学生がIPBで研修)
愛媛大学 ホームページ	平成25年12月27日	SUIJIジョイントディグリー・プログラム修了式を行いました【12月25日(水)】
インターネット	平成26年1月	国連アカデミックインパクトホームページ
インターネット	平成26年1月	Indonesia Education Partnership Indonesian Government scholarship ara most allocated to Japan (インドネシアの政府奨学金は日本に最も割り付けられている)
高知新聞	平成26年1月	学生集う学びの拠点「黒潮実感センター」
愛媛大学 ホームページ	平成26年2月	SUIJIジョイントディグリー・マスター・プログラム修了式、成果発表会を行いました【2月10日(月)】
新聞	平成26年2月3日	愛媛新聞 新食文化「いよdeネシア」伊予農高生が料理開発 インドネシア留学生ら協力
新聞	平成26年2月	Tribun-Timur(トリブン ティムール) 14 Mahasiswa Jepang Pelajari Budaya dan Pemurnian Air di Sulsel (14人の日本人学生が南スラウェシで文化と浄水について学ぶ)
新聞	平成26年2月	SOROT GUNUNGKIDUL(ソロット グヌンキドゥル) Puluhan Mahasiswa Jepang Mondok di Banyusoca (数十人の日本人学生がバニユンチャ村に滞在)
愛媛大学 ホームページ	平成26年2月28日	SUIJIジョイントディグリー・プログラム修了式、成果発表会を行いました【2月10日(月)】
愛媛大学広報誌	平成26年3月	愛媛大学広報誌 ドット・イーフォリオ 第2号 P.2, 7, 8 【特集】愛媛大学の準正課教育~新たな学生能力育成ステージ~
愛媛大学 ホームページ	平成26年3月3日	インドネシアで日本・インドネシア6大学協働海外サービスラーニングを開始しました【2月23日(日)】
新聞	平成26年3月17日	じゃかるた新聞 日イ学生125人参加 農山漁村で交流実習 愛媛、香川、高知大
新聞	平成26年3月	Okezone(オーケーゾーン) Mahasiswa Jepang Semangat Nyuci di Sungai(日本の学生が川で一生懸命洗濯)

掲載メディア名	掲載年月日	タイトル名(見出し)
愛媛大学ホームページ	平成26年3月27日	SUIJIジョイントディグリー・マスター・プログラム第二期生を受け入れました【3月12日(水)】
愛媛大学ホームページ	平成26年4月1日	日本・インドネシア6大学協働海外サービスラーニングに参加した学生が帰国しました【3月16日(日)】
愛媛大学ホームページ	平成26年4月14日	SUIJIジョイントディグリー・マスター・プログラム派遣学生の修了証書授与式を行いました【3月24日(月)】
インターネット	平成26年6月	SUARA AGRARIA(農業の声) Pektor IPB Lantik Wisudawan Terbaik dari Kalangan Tak Mampu (ポゴール農業大学の学長が経済的に恵まれない層から優秀な学生を表彰)
愛媛新聞	平成26年8月23日	インドネシアと四国の6大学生 過疎高齢化現状を学習 愛媛などの農山漁村滞在
愛媛大学ホームページ	平成26年8月29日	日本・インドネシア6大学協働で実施するサービスラーニング平成26を開始しました【8月20日(水)】
高知新聞	平成26年9月1日	インドネシアの味紹介も 大学生が農業学び交流 安田町
愛媛新聞	平成26年9月5日	四国とインドネシアの大学生 郷土料理で住民と交流 愛南
高知新聞	平成26年9月20日	高知やインドネシアの6大学生 地域密着の学び本格化 柏島など計8カ所農漁村の課題解決探る
愛媛大学ホームページ	平成26年10月3日	第4回SUIJIセミナー 「Promoting Sustainable Agriculture in the Tropics through Higher Education Network between Indonesia-Japan (インドネシアと日本の高等教育ネットワークを通じた熱帯地方の持続的農業の促進)」を開催しました【9月14日(日)～15日(月)】
愛媛大学ホームページ	平成26年10月8日	SUIJIジョイントディグリー・マスター・プログラム修了式を行いました【9月24日(水)】
愛媛新聞	平成26年10月19日	愛媛大の国際化進む 海外の地方都市と連携
南宇和ライオンズクラブ11月号会報	平成26年11月	みなみうわ 平成26年11月号 P.18～21 SUIJI体験レポート 「ない」からこそ知りたい 愛媛大学 秋岡美香
南宇和ライオンズクラブ11月号会報	平成26年11月	みなみうわ 平成26年11月号 P.22～25 SUIJI体験レポート SUIJI-SLP 南宇和ライオンズクラブ PR委員長 本多経義氏
愛媛新聞	平成27年1月19日	農山漁村で実習 課題掘り起こせ 四国とインドネシア6大学 愛媛大でセミナー
愛媛大学ホームページ	平成27年1月30日	公開セミナー 「地域から未来をつくる 人をつくる-グローバルに活躍するサーバント・リーダーの育成を目指して-」を開催しました【1月16日(金)】
高知大学ホームページ	平成27年2月22日	SUIJI海外サービスラーニングプログラム
愛媛大学ホームページ	平成27年3月4日	SUIJIジョイントディグリー・マスター・プログラム修了式を行いました
愛媛大学ホームページ	平成27年3月5日	インドネシアで日本・インドネシア6大学協働海外サービスラーニングを開始しました【2月23日(月)】
愛媛大学ホームページ	平成27年3月18日	SUIJIジョイントディグリー・マスター・プログラム第三期生を受け入れました【3月11日(水)】
愛媛大学ホームページ	平成27年3月23日	日本・インドネシア6大学協働海外サービスラーニングに参加した学生が帰国しました【3月16日(月)】
香川大学農学部ホームページ	平成27年8月24日	「SUIJI国内サービスラーニングが始まりました」
高知新聞	平成27年8月25日	インドネシアと四国の学生 今年も柏島で交流、学習 高知大あす11回目「大学」
RNC 西日本放送TV	平成27年8月28日	日本とインドネシアの学生が交流
高知大学ホームページ	平成27年9月3日	SUIJI国内サービスラーニングプログラム参加学生の学長表敬訪問

掲載メディア名	掲載年月日	タイトル名(見出し)
高知大学ホームページ	平成27年9月13日	「第5回SUIJIセミナーIN香川」に参加
香川大学ホームページ	平成27年9月24日	「熱帯農業に関するSUIJIコンソーシアム平成27香川大会」を開催
香川大学農学部ホームページ	平成27年9月30日	第5回SUIJI国際セミナーを開催
高知大学ホームページ	平成27年10月2日	SUIJI-JDP-Ms学生の国際連携推進センター長表敬訪問
愛媛大学ホームページ	平成27年10月9日	第5回SUIJIセミナーを開催しました【9月12日(土)～14日(月)】
高知新聞	平成28年1月23日	地域de協働 奮闘！高知の大学生 研究・事業編 学生集う学びの拠点 地元密着 先取り
新聞	平成28年3月9日	FAJAR(ファジャー新聞) 日本人学生11人が、バラロンボでゴミの分別、コンポスト肥料の作り方、植樹方法、釣りを小学生に教えた
香川大学農学部ホームページ	平成28年4月20日	平成28年度SUIJIジョイント・ディグリー・マスタープログラム(SUIJI-JDP-Ms) 開始式
高知大学ホームページ	平成28年7月26日	【トピックス】SUIJIジョイントディグリーマスタープログラム学生の学長表敬訪問
香川大学農学部ホームページ	平成28年8月25日	SUIJI国内サービスラーニング開始
愛媛新聞	平成28年9月2日	石垣の里で異文化交流 愛南 6大学の学生と高校生
高知新聞	平成28年9月6日	インドネシアと四国の学生 今年も柏島で交流と学習 島の環境調査 地元へ発表
香川大学農学部ホームページ	平成28年9月9日	平成28年度SUIJI国内サービスラーニング・プログラム修了式
朝日新聞(愛媛)紙面	平成28年9月11日	愛媛香川高知×インドネシアの学生が交流 異文化 山あい元気に 嶽炭づくり・石垣修繕 田舎の知恵面白み
朝日新聞(愛媛)ウェブサイト	平成28年9月11日	インドネシアと日本の学生、四国の漁山村で学ぶ
愛媛大学ホームページ	平成28年9月20日	日本・インドネシア6大学協働で実施する国内サービスラーニング平成28年を実施しました【9月7日(水)】
愛媛大学ホームページ	平成28年10月5日	第6回SUIJIセミナーをインドネシアのガジャマダ大学で開催しました【9月24日(土)～26日(月)】
香川大学農学部ホームページ	平成28年10月5日	第6回SUIJI(Six University Initiative Japan Indonesia)セミナー
愛媛新聞(特集)	平成28年10月29日	空き家を変える 地域が変わる 学生が応援、お試し移住住宅
香川大学農学部ホームページ	平成28年10月31日	平成27年度SUIJI-JDP-Ms受入れ学生修了式
愛媛大学ホームページ	平成28年11月9日	SUIJIジョイントディグリー・マスター・プログラム 共同教育プログラム修了式・成果発表会を行いました【10月26日(水)】
NHK	平成28年11月27日	四国・インドネシア大学シンポ
毎日新聞	平成28年11月28日	シンポジウム 四国とインドネシアの学生、異国の村で貢献 相互派遣、課題研究 愛媛大で報告
高知新聞	平成28年12月8日	安田の「食」魅力知って 高知大生が応援隊 町支援受け冊子づくり
愛媛大学ホームページ	平成28年12月20日	文部科学省大学の世界展開力強化事業成果報告シンポジウム「地域の中で未来を育む-グローバルに活躍する未来のサーバント・リーダー」

■関連行事一覧

平成23年3月	枠組形成	熱帯農業に関するSUIJI (Six University Initiative Japan Indonesia) コンソーシアム協定書締結
平成23年7月	交流プログラム・環境整備・成果普及	第1回熱帯農業に関するSUIJIセミナー開催（於：愛媛大学） テーマ：国際連携を通じた持続発展可能な熱帯農業の確立をめざして－高等教育機関における教育研究の新たな転換－
平成23年9月	枠組形成	SUIJIジョイント・ディグリー・プログラム (SUIJI-JDP) 覚書締結
平成24年7月	交流プログラム・環境整備・成果普及	第2回SUIJIセミナー開催（於：ボゴール農業大学）
平成24年10月	交流プログラム	同年上半期実施のサービスラーニング試行プログラム（派遣計40名）に引き続き、同試行プログラムを実施。インドネシア3大学から8名受入れ（ガジャマダ大学2名、ボゴール農業大学3名、ハサヌディン大学3名）
平成24年11月	環境整備	6大学合同実務者会議（於：インドネシア）
	枠組形成	愛媛大学SUIJI運営委員会・SUIJI推進室規程施行・設置
	交流プログラム	同年上半期実施の修士課程共同学位プログラム（JDP-Ms）試行（派遣2名）に引き続き、同試行プログラムとして2名派遣（愛媛大学2名）
	会議	第1回6大学合同実務者会議（集合会議）
平成24年12月	会議	第2回3大学実務者会議（テレビ会議）
平成25年1月	会議	第3回3大学実務者会議（テレビ会議）
平成25年3月	環境整備	6大学合同実務者会議（於：インドネシア）
	交流プログラム	国内サービスラーニング試行プログラムとして愛媛大学に6名受入れ（ガジャマダ大学2名、ボゴール農業大学2名、ハサヌディン大学2名）
	交流プログラム	SUIJIジョイント・ディグリー・プログラム (SUIJI-JDP) 覚書に基づき、インドネシア3大学から平成24年度JDP-Ms学生を愛媛大学に5名受入れ（ガジャマダ大学2名、ボゴール農業大学1名、ハサヌディン大学2名）
	評価体制	平成24年度外部評価委員会開催
	会議	第4回3大学実務者会議（テレビ会議）
	会議	第2回6大学合同実務者会議（集合会議）
	会議	第2回6大学合同実務者会議（集合会議）
平成25年4月	枠組形成	香川大学SL（Service Learning）推進室設置（平成25年11月SUIJI推進室に名称変更）
	枠組形成	高知大学SUIJI推進室設置、高知大学SUIJI推進委員会設置
	交流プログラム	サーバント・リーダー養成科目の開講（日本3大学）
	会議	第5回3大学実務者会議（テレビ会議）
平成25年6月	会議	第6回3大学SUIJI推進室会議（テレビ会議）
平成25年7月	会議	第7回3大学SUIJI推進室会議（テレビ会議）
平成25年8月	交流プログラム	平成25年度JDP-Ms学生8名派遣（12月まで随時、愛媛大学5名、香川大学1名、高知大学2名）
	環境整備	日本3大学合同危機管理シミュレーション参加（主として海外発生事故への対応）
	交流プログラム	四国5サイトで6大学協働による国内サービスラーニング実施（日本人学生40名、インドネシア人学生33名参加）

	成果普及	Facebook（日本語・英語・インドネシア語）及びホームページ運用開始
	交流プログラム	愛媛県伊予市との食を通じた高大連携国際理解教育事（いよdeネシア）実施
	交流プログラム・環境整備・成果普及	第3回SUIJIセミナー開催（於：高知大学） テーマ：「大学は地域とどうかかわるのか（地域協働・サービスラーニング）」
	成果普及	大学の世界展開力強化事業 採択大学連絡会出席
	枠組形成	6大学で博士課程における共同学位プログラム（JDP-Dc）検討開始
	枠組形成	SUIJIサービスラーニング・プログラム (SUIJI-SLP) 覚書締結
	会議	第8回3大学SUIJI推進室会議（テレビ会議）
	会議	6大学SUIJI推進室会議（集合会議）
平成25年9月	成果普及	学際教育交流セミナー「地域協働と学士教育」にて成果発表（於：高知大学）
平成25年10月	会議	第9回3大学SUIJI推進室会議（テレビ会議）
平成25年11月	成果普及	東洋大学国際地域学部グローバル人材育成推進事業公開セミナー「海外学習における学習成果分析」にて成果発表（於：東洋大学）
	成果普及	愛媛大学あいだい博、高知大学農学部一日公開にてポスター発表
	交流プログラム	アドバンスド海外サービスラーニングの試行として学士課程の学生1名派遣（高知大学1名）
	会議	第10回3大学SUIJI推進室会議（テレビ会議）
平成25年12月	成果普及	国際セミナー「国際交流に貢献する人材の育成をめざして」－日本・インドネシア6大学協働サービスラーニング・プログラムの取組から－開催（於：愛媛大学）
	評価体制	平成25年度外部評価委員会開催
	会議	第11回3大学SUIJI推進室会議（テレビ会議）
平成26年1月	枠組形成・環境整備	6大学合同実務者会議（於：インドネシア）
	会議	6大学実務者会議（集合会議）
平成26年2月	交流プログラム	インドネシア5サイトで6大学協働による海外サービスラーニング実施（日本人学生57名、インドネシア人学生63名参加）
	成果普及	大学の世界展開力強化事業（ASEAN対象プログラム）平成25年度第2回採択大学連絡会・合同シンポジウム出席
	会議	第12回3大学SUIJI推進室会議（テレビ会議）
平成26年3月	交流プログラム	平成25年度JDP-Ms学生6名受入れ（愛媛大学4名、香川大学2名）
	交流プログラム	平成25年度JDP-Ms派遣学生に修了証書授与（愛媛大学2名、高知大学1名）
	成果普及	セミナー「日本のサービスラーニング・プログラムとインドネシアのKKNのシナジーを生み出す」にてSUIJIサービスラーニング・プログラムの取り組みを発表（於：ボゴール農業大学国際コンベンションセンター）

平成26年4月	会議	第1回3大学SUIJI推進室会議（テレビ会議）
平成26年6月	会議	第2回3大学SUIJI推進室会議（テレビ会議）
	会議	第2回6大学SUIJI推進室会議（テレビ会議）
平成26年7月	成果普及	大学の世界展開力強化事業（ASEAN対象プログラム・AIMSプログラム）平成26年度合同シンポジウム・平成26年度第1回採択大学連絡会出席
	会議	第3回3大学SUIJI推進室会議（テレビ会議）
平成26年8月	交流プログラム	平成26年度JDP-Ms学生5名派遣（10月まで随時、愛媛大学1名、香川大学3名、高知大学1名）
	交流プログラム	四国8サイトで6大学協働による国内サービスマーケティング実施（日本人学生71名、インドネシア人学生39名参加）
	交流プログラム	平成24年度JDP-Ms受入学生修了証書授与（ガジャマダ大学2名）
平成26年9月	交流プログラム・環境整備・成果普及	第4回SUIJIセミナー開催（於：ハサヌディン大学） テーマ：Promoting Sustainable Agriculture in the Tropics through Higher Education Network between Indonesia - Japan
	枠組形成	SUIJIジョイントディグリー・ドクター・プログラム（SUIJI-JDP-Dc）覚書締結
	交流プログラム	PP-BL（Project Planning Based Learning）プログラム実施、学生5名派遣（愛媛大学5名）
	交流プログラム	SUIJIサービスマーケティング・プログラム卒業研究として学士課程の学生1名派遣（愛媛大学1名）
	会議	第2回6大学SUIJI推進室会議（集合会議）
平成26年10月	会議	第4回3大学SUIJI推進室会議（テレビ会議）
平成26年11月	会議	第5回3大学SUIJI推進室会議（テレビ会議）
平成26年12月	会議	第6回3大学SUIJI推進室会議（持ち回り）
平成27年1月	評価体制	平成26年度外部評価委員会開催
	成果普及	公開セミナー「地域から未来をつくる 人をつくる」 ーグローバルに活躍するサーバント・リーダーの育成を目指してー開催（於：愛媛大学）
平成27年2月	交流プログラム	インドネシア5サイトで6大学協働による海外サービスマーケティング実施（日本人学生46名、インドネシア人学生63名参加）
	成果普及	大学の世界展開力強化事業～ASEAN対象プログラム・AIMSプログラム～平成26年度第2回合同シンポジウム・合同採択大学連絡会出席
	会議	第7回3大学SUIJI推進室会議（テレビ会議）
平成27年3月	交流プログラム	平成26年度JDP-Ms学生12名受入れ（愛媛大学4名、香川大学5名、高知大学3名）
	交流プログラム	平成25年度JDP-Ms派遣学生修了証書授与（愛媛大学2名、香川大学1名、高知大学2名）
	成果普及	セミナー「グローバルな視野と教養で、開発を促す学士を育てる」にて、SUIJIサービスマーケティング・プログラムの取り組みを発表（於：ボゴール農業大学）
平成27年6月	会議	第1回3大学SUIJI推進室会議（テレビ会議）
	会議	第1回6大学SUIJI推進室会議（持ち回り）

平成27年7月	成果普及	大学の世界展開力強化事業（ASEAN対象プログラム）平成27年度採択大学連絡会出席
平成27年8月	交流プログラム	平成27年度JDP-Ms学生3名派遣（愛媛大学1名、香川大学2名）
	交流プログラム	四国8サイトで6大学協働による国内サービスマーケティング実施（日本人学生72名、インドネシア人学生40名参加）
	会議	第2回3大学SUIJI推進室会議（テレビ会議）
	会議	第2回6大学SUIJI推進室会議（持ち回り）
平成27年9月	交流プログラム・環境整備・成果普及	第5回SUIJIセミナー開催（於：香川大学） テーマ：6大学国際連携教育の今後
	枠組形成	熱帯農業に関するSUIJI (Six University Initiative Japan Indonesia) コンソーシアム協定書更新
	交流プログラム	PP-BL（Project Planning Based Learning）プログラム実施、学生9名派遣（愛媛大学9名）
	会議	第3回6大学SUIJI推進室会議（集合会議）
平成27年12月	会議	第4回6大学SUIJI推進室会議（持ち回り）
平成28年1月	会議	第3回3大学SUIJI推進室会議（持ち回り）
平成28年2月	交流プログラム	インドネシア5サイトで6大学協働による海外サービスマーケティング実施（日本人学生55名、インドネシア人学生61名参加）
	評価体制	平成27年度外部評価委員会および将来ビジョン検討会開催
	会議	第4回3大学SUIJI推進室会議（持ち回り）
平成28年3月	交流プログラム	平成27年度JDP-Ms学生12名受入れ（愛媛大学5名、香川大学4名、高知大学3名）
	交流プログラム	平成25・26・27年度JDP-Ms派遣学生修了証書授与（愛媛大学3名、香川大学3名）
	成果普及	2016年国際学生フォーラム" Youth Sustainability Empowerment through Economic, Social, and Environment (経済、社会、環境を通じた若者の持続可能性エンパワーメント)"にて、SUIJIサービスマーケティング・プログラムの取り組みを紹介（於：ボゴール農業大学）
	成果普及	調査研究情報誌ECPR 2015 No. 2 Volume 37に「異文化交流を通じた地域未来づくり：日本とインドネシアの農山漁村で展開するサービスマーケティング・プログラムの試み」（島上宗子・小林修）が掲載
	会議	第5回3大学SUIJI推進室会議（持ち回り）
平成28年4月	会議	第1回6大学SUIJI推進室会議（テレビ会議）
平成28年5月	会議	第1回3大学SUIJI推進室会議（持ち回り）
	会議	第2回6大学SUIJI推進室会議（持ち回り）
平成28年6月	会議	第2回3大学SUIJI推進室会議（テレビ会議）
平成28年7月	会議	第3回3大学SUIJI推進室会議（持ち回り）
	会議	第3回6大学SUIJI推進室会議（持ち回り）
平成28年8月	交流プログラム	平成28年度JDP-Ms学生3名派遣（愛媛大学3名）
	交流プログラム	四国8サイトで6大学協働による国内サービスマーケティング実施（日本人学生69名、インドネシア人学生39名参加）
	会議	第4回3大学SUIJI推進室会議（テレビ会議）

平成28年9月	交流プログラム・環境整備・成果普及	第6回SUIJIセミナー開催（於：ガジヤマダ大学）
	枠組形成	SUIJIジョイント・プログラム・マスター (SUIJI-JP-Ms) 覚書更新 (SUIJIジョイント・ディグリー・プログラム (SUIJI-JDP) から名称変更)
	枠組形成	UIJIジョイント・プログラム・ドクター (SUIJI-JP-Dc)覚書更新 (SUIJIジョイントディグリー・ドクター・プログラム (SUIJI-JDP-Dc) から名称変更)
	交流プログラム	PEP-BL (Project Evaluation & Planning Based Learning) プログラム実施, 学生8名派遣 (愛媛大学5名, 香川大学2名, 高知大学1名)
	会議	第5回3大学SUIJI推進室会議 (テレビ会議)
	会議	第4回6大学SUIJI推進室会議 (集合会議)
平成28年10月	成果普及	大学教育における「海外体験学習」研究会(JOELN)にて「学生の学び・成長をいかに評価するか：SUIJIサービスマーケティングを事例に」を口頭発表(於：愛媛大学)
	会議	第5回6大学SUIJI推進室会議 (持ち回り)
	会議	第6回3大学SUIJI推進室会議 (持ち回り)
	会議	第7回3大学SUIJI推進室会議 (持ち回り)
平成28年11月	交流プログラム・環境整備	e-Learningコンテンツ「kira-kiraインドネシア語」をSUIJI moodleにて公開 (愛媛・香川・高知大学の学生が閲覧可能)
	会議	第8回3大学SUIJI推進室会議 (持ち回り)
	会議	第9回3大学SUIJI推進室会議 (テレビ会議)
	評価体制	平成28年度外部評価委員会開催
	成果普及	成果報告シンポジウム 地域の中で未来を育むーグローバルに活躍する未来のサーバント・リーダー養成ー開催 (於：愛媛大学)
平成28年12月	会議	第6回6大学SUIJI推進室会議 (持ち回り)
	会議	第7回6大学SUIJI推進室会議 (持ち回り)
平成29年1月	成果普及	大学の世界展開力強化事業 (ASEAN対象プログラム) 平成28年度採択大学連絡会出席
	会議	第10回3大学SUIJI推進室会議 (テレビ会議)
平成29年2月	交流プログラム	インドネシア5サイトで6大学協働による海外サービスマーケティング実施 (日本人学生61名, インドネシア人学生60名程度参加予定)
	会議	第8回6大学SUIJI推進室会議 (テレビ会議)
平成29年3月	交流プログラム	平成28年度JP-Ms学生10名受入れ (愛媛大学6名, 香川大学3名, 高知大学1名の予定)

日本・インドネシアの農山漁村で展開する
6大学協働サービスラーニング・プログラム
事業報告書

平成29年3月 発行

発行／国立大学法人愛媛大学
国立大学法人香川大学
国立大学法人高知大学

印刷／セーラー広告株式会社